



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS®**



RESUMEN EJECUTIVO INFORME DE **GESTIÓN** 2026-1

DIVISIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

Presentado por:
Jhon Freyd Monrroy Rodríguez
Jefe

*Talento y conocimiento
para el desarrollo regional*

Contenido

PRESENTACIÓN	4
Avance Metas Plan de Acción Institucional 2026: Trascendencia Académica e Innovación Social.....	4
EJE 1: SALUD MENTAL Y COMPETENCIAS PARA LA VIDA	5
Atención para la Salud mental.....	5
Consejería Individual	5
Consejería Grupal.....	6
Trabajo Colaborativo	7
Línea Psicoeducación en Torno a la Salud Mental.....	7
EJE 2: SALUD INTEGRAL Y AUTOCUIDADO	8
Línea de herramientas para el cuidado de la salud	8
Estrategia: Zonas protegidas	8
Línea asesoría y acompañamiento en salud	9
Estrategia: Asesoría en salud	9
Línea Pedagogía de la salud.....	10
EJE 3: ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	12
Línea de Fomento de la actividad física	12
Estrategia: Unillanos más Saludable.....	12
Línea de Práctica de Deportiva	14
Estrategia: Unillanos Más Deportiva	14
Estrategia: Prevención y Recuperación Deportiva	17
Línea Proyección deportiva	17
Estrategia: Apoyo a selecciones deportivas.....	17
Estrategia: Promoción de la integración universitaria mediante eventos, espacios y torneos deportivos internos.....	20
EJE 4: CULTURA Y EXPRESIONES ARTÍSTICAS	22
Línea Creatividad y expresiones	22
Participación en los espacios de práctica artística	22
Línea Formación de públicos y capacidades	23
EJE 5: PROMOCIÓN SOCIOECONÓMICA.....	25
Descuentos Socioeconómicos	25
Descuentos para Hermanos	27
Reliquidaciones	28
Prácticas Extramuros.....	29

Ayudas Tecnológicas.....	35
Estrategia: Fraccionamiento del Pago de Matrícula	37
Estrategias que contemplan recursos del Fondo Nacional de Regalías	39
Comedor Universitario	39
Rutas	40
Estrategias Socioeconómicas de Entidades Nacionales	42
Generación E – componente Equidad	42
Generación E – Componente Excelencia.....	43
EJE 6: ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y CONVIVENCIA INSTITUCIONAL	44
Permanencia y Graduación	44
Jornada de primer encuentro	44
Consejería Individual Académica.....	44
Consejería Grupal Académica	45
Aprendizaje Colaborativo.....	45
Mentoría Social.....	46
Línea de Detección y Reporte de Riesgos	46
Inclusión e Interculturalidad.....	46

Tablas:

Tabla 1 Resultados de Consejería Individual de Salud Mental.....	6
Tabla 2 Asesorías en enfermería, medicina y transcripciones medicas	9
Tabla 3 Espacio pedagógico, campañas y eventos enfocados en la salud integral.....	10
Tabla 4 Participación en la estrategia de actividad física según campus	13
Tabla 5 Participación en los espacios de actividad física según participante	13
Tabla 6 Participación en modalidades deportivas, según campus	15
Tabla 7 Horas de práctica deportiva por modalidades	16
Tabla 8 Participación en la asesoría en prevención y recuperación deportiva	17
Tabla 9 Resultados Juegos ASCUN fase Meta - Casanare	18
Tabla 10 Participación en eventos deportivos y de actividad física	21
Tabla 11 Participación en las modalidades artísticas 2026-1.....	23
Tabla 12 Participación de la comunidad en espacios culturales.....	24
Tabla 13 Espacios académicos y administrativos donde las expresiones artísticas hicieron presencia.....	25
Tabla 14 Beneficiarios descuentos socioeconómicos según programa académico	25
Tabla 15 Valor de descuento adjudicado por estudiante	26
Tabla 16 Descuentos Hermanos.....	27
Tabla 17 Estudiantes que no cumplieron requisitos en Descuentos de Hermanos	27
Tabla 18 Estudiantes que no cumplieron requisitos para reliquidaciones.....	28
Tabla 19 Estudiantes que cumplieron requisitos para reliquidaciones	29
Tabla 20 Relación de Apoyos a Prácticas Extramuros.....	29
Tabla 21 Cursos con solicitud para apoyos de prácticas extramuros	31

Tabla 22 Cursos beneficiados con la estrategia de Apoyos a Prácticas Extramuros.....	33
Tabla 23 Número de postulaciones por programa académico	36
Tabla 24 Entrega de apoyos tecnológicos	37
Tabla 25 Resultados de apoyos.....	38
Tabla 26 Estudiantes postulados que no cumplieron requisitos	39
Tabla 27 Resultados de la estrategia de Comedor Universitario	39
Tabla 28 Resultados de Comedor Universitario por Programa Académico	40
Tabla 29 Número de Recorridos por campus.....	40
Tabla 30 Registro de uso de rutas y ahorro económico generado	41
Tabla 31 Usuarios frecuentes de rutas según programa académico.....	41
Tabla 32 Apoyos de Generación E - Equidad	42
Tabla 33 Relación de apoyos entregados.....	43
Tabla 34 Resultados de Consejería Grupal Académica	45
Tabla 35 Tipificación de Denuncias de Violencia de Género.....	46

Figura:

Figura 1 Taller de Primeros auxilios psicológicos.....	7
Figura 2 Servicio de zona segura con EMERMEDICA	8
Figura 3 Asesoría medica en campus Barcelona y asesoría enfermería del campus Boquemonte y San Antonio	9
Figura 4 Festival de la Salud en la sede Granada Campus Boquemonte y en la Sede Villavicencio en el Campus Barcelona	12
Figura 5 Práctica de Yoga en campus San Antonio y Barcelona	12
Figura 6 Práctica de deportiva Calistenia y Voleibol en campus Barcelona	15
Figura 7 Juegos ASCUN Zonal Meta - Casanare, partido de voleibol femenino y equipo de fútbol sala masculino	18
Figura 8 Juegos ASCUN Regionales, ganadores de taekwondo,	19
Figura 9 Campeones de Ajedrez.....	20
Figura 10 Equipo de Futbol del Club Deportivo Universidad de los Llanos	22

PRESENTACIÓN

El presente Informe Ejecutivo de Gestión de Bienestar Institucional presenta los principales resultados alcanzados durante el primer semestre de 2026, en el marco de la implementación del Plan de Acción Institucional 2026: Trascendencia Académica e Innovación Social, en cumplimiento de las metas asignadas a la División de Bienestar Institucional mediante la Resolución Superior No. 040 de 2025. Durante este periodo se dio inicio a la implementación de los seis ejes estratégicos de la Política de Bienestar Institucional Acuerdo Superior 011 de 2026, como instrumento orientador para la formulación y desarrollo de las acciones de bienestar en la Universidad de los Llanos.

En este contexto, el informe evidencia los avances alcanzados en los ejes de Salud Mental y Competencias para la Vida; Salud Integral y Autocuidado; Actividad Física y Deporte; Cultura y Expresiones Artísticas; Promoción Socioeconómica; y Fortalecimiento Académico y Convivencia, así como el progreso en la implementación de la cuarta fase del Sistema de Alertas Tempranas para los programas de pregrado, en articulación con las estrategias institucionales de permanencia y graduación estudiantil.

Los resultados presentados reflejan el fortalecimiento de los procesos de acompañamiento psicosocial, la promoción de estilos de vida saludables, el incremento de oportunidades para la participación deportiva, cultural y artística, la consolidación de apoyos socioeconómicos y el desarrollo de estrategias orientadas a favorecer el acceso, la permanencia y la graduación estudiantil. De esta manera, el informe da cuenta de los avances logrados durante el periodo 2026-1 y reafirma el compromiso de la Universidad de los Llanos con la construcción de una comunidad universitaria más saludable, inclusiva, participativa y comprometida con el bienestar integral.

Avance Metas Plan de Acción Institucional 2026: Trascendencia Académica e Innovación Social

Durante el periodo académico 2026-1, y en cumplimiento de la Resolución Superior No. 040 de 2025, "Por medio de la cual se aprueba el Plan de Acción Institucional 2026: Trascendencia Académica e Innovación Social", la División de Bienestar Institucional tuvo a su cargo la ejecución de las Metas 6.1 y 6.2 del Plan de Acción Institucional.

En relación con la Meta 6.1: "Iniciar la implementación de los seis (6) ejes del Modelo de Bienestar de la Universidad de los Llanos", durante el periodo 2026-1 se desarrollaron acciones en los ejes de Salud Mental y Competencias para la Vida; Salud Integral y Autocuidado; Actividad Física y Deporte; Cultura y Expresiones Artísticas; Promoción Socioeconómica; y Fortalecimiento Académico y Convivencia, orientadas a promover el bienestar integral, fortalecer la permanencia estudiantil y mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Es importante precisar que el Modelo de Bienestar Institucional se encuentra actualmente en fase de propuesta. No obstante, el documento fue presentado ante el Consejo Superior Universitario en la Sesión Ordinaria No. 009 de 2026, realizada el 25 de mayo, en la cual recibió aval para continuar su trámite y ser presentado en una segunda sesión, con el propósito de surtir el proceso para su adopción mediante Acuerdo Superior.

En consecuencia, considerando los avances alcanzados en la implementación de los seis ejes estratégicos y el avance del trámite institucional para la adopción del Modelo de Bienestar Institucional, la Meta 6.1 se considera cumplida para el periodo 2026-1.

Respecto a la Meta 6.2: "Implementar el 100 % de la cuarta fase del Sistema de Alertas Tempranas para los programas de pregrado, en coherencia con los lineamientos para la acreditación y el plan de mejoramiento del modelo de permanencia", durante el periodo se avanzó en la definición de los conceptos asociados a los estados del proceso, los perfiles de usuario y la normatividad aplicable, fortaleciendo las bases funcionales y normativas para el diseño del sistema. De igual manera, se realizaron ajustes al reporte de consulta, optimizando su estructura y alineándolo con los requerimientos identificados en las mesas de trabajo y el seguimiento de los procesos. Como resultado de estas actividades, la meta registra un avance del 10 % al cierre del periodo 2026-1.

Ahora bien, en relación con la implementación de los ejes estratégicos del Modelo de Bienestar Institucional, a continuación, se presentan los principales resultados alcanzados durante el primer semestre de 2026:

EJE 1: SALUD MENTAL Y COMPETENCIAS PARA LA VIDA

Atención para la Salud mental

En el marco de la formulación de la Política Institucional de Salud Mental, durante el primer semestre de 2026 se realizaron cinco (5) encuentros participativos en articulación con la Secretaría de Salud de Villavicencio, superando la meta establecida y fortaleciendo el trabajo interinstitucional para la promoción de la salud mental y la prevención de factores de riesgo psicosocial.

Como resultado de este proceso, la mesa técnica para la formulación de la política definió la hoja de ruta que orientará la consolidación del documento y el desarrollo de las actividades previstas para el segundo semestre de 2026.

Consejería Individual

Durante el período académico 2026-1 se acompañaron 340 estudiantes mediante consejería individual en salud mental. Adicionalmente, se realizaron 552 seguimientos psicológicos, evidenciando un acompañamiento continuo y sistemático que prioriza la

permanencia de los estudiantes en el proceso terapéutico, la atención integral y el monitoreo de casos que requieren intervención sostenida, especialmente aquellos relacionados con el bienestar psicológico y la prevención de riesgos en salud mental.

De acuerdo con la clasificación de las intervenciones realizadas, las principales temáticas abordadas en los procesos de consejería individual en salud mental, discriminadas por programa académico, fueron las siguientes:

Tabla 1 Resultados de Consejería Individual de Salud Mental

PROGRAMA ACADÉMICO	Bienestar psicológico	Problemas de salud mental	Trastornos de Salud Mental (DX y/o Tto) DSM V	Adicciones
	# Atenciones	# Atenciones	# Atenciones	# Atenciones
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	47	5		
BIOLOGÍA	37	6	2	
CONTADURIA PUBLICA	20			4
ECONOMÍA	4		4	
ENFERMERÍA	90	8	9	
FISIOTERAPIA	15	5	4	1
FONOAUDIOLOGÍA	44	3		
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	25	4	4	
INGENIERÍA AGRONÓMICA	10	3	20	
INGENIERÍA AMBIENTAL	15	6		
INGENIERÍA DE PROCESOS	6			2
INGENIERÍA DE SISTEMAS	16	1	1	3
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	4		1	
INGENIERÍA FORESTAL	27	1	5	
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CAMPESINA Y RURAL (GRANADA)	10	1		
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	21	4		
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	31	6		
LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS	60	8		
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	9	2		
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	45	14	13	
MERCADEO	24	4	2	
SOCIOLOGÍA	8	2		
TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	13	1		

Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano y Permanencia 2026-1 (corte 8 de junio)

Consejería Grupal

Durante el período académico 2026-1 se desarrollaron 31 encuentros grupales en diferentes programas académicos de la Universidad, superando la meta establecida para

la vigencia. En estos espacios se abordaron principalmente temáticas relacionadas con la salud mental, registrándose la siguiente participación:

- Bienestar psicológico: 370 participaciones.
- Adicciones: 57 participaciones.
- Trastornos de salud mental: 32 participaciones.

Trabajo Colaborativo

Durante el primer semestre de 2026 se desarrollaron jornadas de trabajo colaborativo en articulación con la Secretaría de Salud de Villavicencio, fortaleciendo la coordinación interinstitucional para la promoción de la salud mental y la prevención de factores de riesgo psicosocial. Como resultado, la mesa técnica para la formulación de la Política Institucional de Salud Mental definió la hoja de ruta para su consolidación durante el segundo semestre de la vigencia.

De manera complementaria, se implementaron ocho (8) campañas institucionales de promoción de la salud mental y fortalecimiento del autocuidado en las sedes Barcelona, Boquemonte y San Antonio, ampliando la cobertura y el alcance de las estrategias dirigidas a la comunidad universitaria.

Línea Psicoeducación en Torno a la Salud Mental

Figura 1 Taller de Primeros auxilios psicológicos



Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano y Permanencia 2026-1 (corte 8 de junio)

Las campañas abordaron temáticas prioritarias para la promoción del bienestar y la prevención de factores de riesgo psicosocial, registrando la siguiente participación:

- Campaña de prevención del consumo de sustancias psicoactivas: 184 participaciones.
- Jornadas en articulación con la Secretaría de Salud: 152 participaciones.

- Sensaciones y percepciones: 102 participaciones.
- La otra cara de la moneda (manejo de la depresión): 38 participaciones.
- Manejo del estrés: 46 participaciones.
- Primeros auxilios psicológicos: 43 participaciones.
- Evento Cultura de la Salud Mental: 35 participaciones.
- La Voz Unillanos (expresión de emociones): 95 participaciones.

EJE 2: SALUD INTEGRAL Y AUTOCUIDADO

Línea de herramientas para el cuidado de la salud

Estrategia: Zonas protegidas

Además, con el propósito de fortalecer la atención de emergencias dentro de los campus universitarios de Barcelona y San Antonio, la Universidad de los Llanos mantiene, desde 2017, el servicio de Área Protegida de EMERMÉDICA.

Figura 2 Servicio de zona segura con EMERMÉDICA



Fuente: Coordinación de Salud y Autocuidado periodo 2026-1 (corte 8 de junio)

Durante el período académico 2026-1 se atendieron 10 llamados de emergencia a través del servicio de Área Protegida, asociados a diferentes eventos de salud que requirieron atención pre-hospitalaria y valoración médica.

Línea asesoría y acompañamiento en salud

Estrategia: Asesoría en salud

Figura 3 Asesoría médica en campus Barcelona y asesoría enfermería del campus Boquemonte y San Antonio



Fuente: Coordinación de Salud y Autocuidado periodo 2026-1 (corte 8 de junio)

Durante el período 2026-1, las asesorías en salud registraron una amplia cobertura en los diferentes estamentos de la comunidad universitaria. La asesoría en Enfermería atendió 910 participantes, con un total de 1.497 participaciones, mientras que la asesoría en Medicina registró 194 participantes y 214 participaciones, concentrándose principalmente en estudiantes de pregrado. Adicionalmente, se gestionó la transcripción de incapacidades médicas para 553 estudiantes (549 de pregrado y 4 de posgrado), con un total de 877 trámites, contribuyendo a la atención oportuna de las necesidades de salud y al fortalecimiento de la permanencia estudiantil.

Tabla 2 Asesorías en enfermería, medicina y transcripciones medicas

TIPO DE PARTICIPANTE	DOCENTE		EGRESADO		ESTUDIANTE POSGRADO		ESTUDIANTE PREGRADO		EXTERNO		PERSONAL ADM	
ASESORIA	Participante	Participaciones	Participante	Participaciones	Participante	Participaciones	Participante	Participaciones	Participante	Participaciones	Participante	Participaciones
Enfermería	19	37	32	75	4	4	739	1143	27	35	89	203
Medicina	5	5	3	3			178	197	1	1	7	8
Transcripciones de Incapacidad					4	4	549	873				
Suma total	21	42	34	78	8	8	1281	2213	28	36	92	211

Fuente: Coordinación de Salud y Autocuidado periodo 2026-1 (corte 8 de junio)

Línea Pedagogía de la salud

La línea de trabajo de Pedagogía para la Salud mantuvo durante el período 2026-1 la implementación de campañas, jornadas, talleres y eventos orientados a la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y el fortalecimiento del autocuidado en la comunidad universitaria. En total, estas estrategias registraron 3.359 participaciones, evidenciando una amplia cobertura y una apropiación significativa de los espacios de educación para la salud.

Tabla 3 Espacio pedagógico, campañas y eventos enfocados en la salud integral

EVENTO	Docente	Egresado	Estudiante Centro De Idiomas	Estudiante Posgrado	Estudiante Pregrado	Externo	Personal Administrativo	Suma Total
Caracterización ASCUN Deportes				4	174			178
Charla Prevención Dengue y Fiebre Amarilla	1				28		7	36
Charla Preventiva Consumo de SPA - Granada				1	80		1	82
Acompañamiento a evento CUERPO Y ACADEMIA		1			27		9	37
Acompañamiento Día de rumba aeróbica					8			8
Acompañamiento Eucaristía	3			1	12		1	17
Festival de la salud	22	9		21	1239		35	1326
Generación Carnet Póliza estudiantil					57			57
Jornada Preventiva seguridad Vial Salud-SST-ANSV					71			71
Jornada SSR CAICLOS - PROFAMILIA				1	162			163
Campaña de Juego lúdico teatral Prevención Fiebre Amarilla Salud BIU - SST	8				61		66	135
Taller de manejo de crisis epiléptica					26			26
Espacio de Pausas activas salud-Granada	4		1		112		5	122
Campaña de Prevención contra el Bullying - PIC-ESE Municipal V/CIO - SLS		1			116	22		139
Campaña de Prevención Endometriosis PIC-ESE Municipal V/CIO -SLS	3	2			27	11	5	48
Campaña de Prevención Enfermedades de Transmisión Sexual	2	2			250		2	256

EVENTO	Docente	Egresado	Estudiante Centro De Idiomas	Estudiante Posgrado	Estudiante Pregrado	Externo	Personal Administrativo	Suma Total
Campaña de Socialización Línea amiga Salud DPTAI					105		1	106
Campaña de Stand Informativo Derechos Sexuales y Reproductivos - PIC-ESE Municipal V/CIO - SLS					87	5		92
Stand Informativo Homofobia, Bifobia y Transfobia - PIC-ESE Municipal V/CIO - SLS					81		2	83
Taller de primeros auxilios - Fonoaudiología					10			10
Taller en primeros Auxilios Ingeniería Agronómica					34		1	35
Taller Prevención Consumo de Alcohol - PIC-ESE Municipal V/CIO					61		1	62
Tamizaje Pruebas Rápidas - PIC-ESE Municipal V/CIO - SLS		1			34			35
Tamizaje Riesgo Cardiovascular	91						144	235
Suma total	134	16	1	28	2862	38	280	3359

Fuente: Coordinación de Salud y Autocuidado periodo 2026-1 (corte 8 de junio)

Los estudiantes de pregrado concentraron la mayor participación, con 2.862 registros (85,2 %), lo que refleja el alcance de las acciones desarrolladas sobre la población estudiantil y su contribución al bienestar y la permanencia académica. Por su parte, el personal administrativo registró 280 participaciones (8,3 %) y los docentes 134 participaciones (4,0 %), evidenciando que las estrategias también lograron impactar a otros estamentos de la comunidad universitaria.

Figura 4 Festival de la Salud en la sede Granada Campus Boquemonte y en la Sede Villavicencio en el Campus Barcelona



Fuente: Coordinación de Salud y Autocuidado periodo 2026-1 (corte 8 de junio)

EJE 3: ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

Línea de Fomento de la actividad física

Estrategia: Unillanos más Saludable

La estrategia “Unillanos Más Saludable” evidencia durante el periodo académico 2026-1 una amplia vinculación de la comunidad universitaria a los espacios de promoción de la actividad física, el aprovechamiento del tiempo libre y las acciones de bienestar orientadas al fortalecimiento de hábitos de vida saludable.

Figura 5 Práctica de Yoga en campus San Antonio y Barcelona



Fuente: Coordinación de Actividad Física y Deportes periodo 2026-1 (corte 8 de junio)

De acuerdo con los registros de la Coordinación de Actividad Física y Deportes, se alcanzó una participación total de 695 personas distribuidas en los tres campus de la Universidad, quienes generaron 1.048 participaciones en las diferentes modalidades ofertadas. Estos resultados reflejan no solo el interés de la comunidad universitaria por las actividades

propuestas, sino también la recurrencia y permanencia de los usuarios en los procesos desarrollados.

Tabla 4 Participación en la estrategia de actividad física según campus

Campus	San Antonio		Barcelona		Boquemonte	
Modalidad de actividad física	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones
Actividad Física (yoga, Pilates, rumba, Acondicionamiento Físico)	139	147	67	241	5	6
Aprovechamiento del tiempo libre	103	137	270	392	0	0
Monitoria Aprovechamiento del tiempo libre	2	2	46	49	0	0
Pausas activas	38	38	1	1	24	35
Total, general	282	324	384	683	29	41

Fuente: Coordinación de Actividad Física y Deportes periodo 2026-1 (corte 8 de junio)

El Campus Barcelona concentró la mayor participación institucional, con 384 participantes y 683 participaciones, representando aproximadamente el 55% de los participantes y el 65% de las participaciones registradas en el periodo.

El análisis por estamento evidencia que los estudiantes de pregrado continúan siendo la población con mayor participación en la estrategia, registrando 559 participantes y 769 participaciones, lo que demuestra el alcance de las acciones de actividad física y aprovechamiento del tiempo libre como herramientas para fortalecer el bienestar y la permanencia estudiantil.

Tabla 5 Participación en los espacios de actividad física según participante

Campus	Campus	Docente		Egresado		Estudiante Pregrado		Estudiante Posgrado		Externo		Personal Administrativo	
	Modalidad de actividad física	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones
Barcelona	Actividad Física (yoga, Pilates, rumba, Acondicionamiento Físico)	2	8	2	3	41	86	3	3	0	0	19	141
	Aprovechamiento del tiempo libre	0	0	0	0	262	383	5	5	0	0	3	4
	Monitoria Aprovechamiento del tiempo libre	1	1	3	3	36	39	1	1	4	4	1	1

Campus	Campus	Docente		Egresado		Estudiante Pregrado		Estudiante Posgrado		Externo		Personal Administrativo	
	Modalidad de actividad física	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones
	Pausas activas	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
San Antonio	Actividad Física (yoga, Pilates, rumba, Acondicionamiento Físico)	7	7	0		110	117	20	21	0	0	2	2
	Aprovechamiento del tiempo libre	0	0	0	0	102	136	0	0	0	0	1	1
	Monitoria Aprovechamiento del tiempo libre	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
	Pausas activas	1	1	0	0	4	4	33	33	0	0	0	0
Boquemonte	Actividad Física (yoga, Pilates, rumba, Acondicionamiento Físico)	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	2	3
	Aprovechamiento del tiempo libre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Monitoria Aprovechamiento del tiempo libre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Pausas activas	1	1	0	0	0	0	14	20	0	0	9	14
Total		12	18	5	6	559	769	78	85	4	4	37	166

Fuente: Coordinación de Actividad Física y Deportes periodo 2026-1 (corte 8 de junio)

Línea de Práctica de Deportiva

Estrategia: Unillanos Más Deportiva

La estrategia "Unillanos Más Deportiva", busca impulsar el desarrollo integral de la comunidad universitaria a través del deporte como herramienta para facilitar el auto aprendizaje. Esta iniciativa establece un marco para la formación y competición deportiva,

organizando encuentros regulares que permiten a los estudiantes mejorar sus habilidades físicas, calidad de vida y fortalecer los lazos comunitarios.

Figura 6 Práctica de deportiva Calistenia y Voleibol en campus Barcelona



Fuente: Coordinación de Actividad Física y Deportes periodo 2026-1 (corte 8 de junio)

Durante el periodo 2026-1, la Universidad promovió 17 espacios regulares de práctica deportiva, consolidando una oferta amplia y diversa que respondió a los diferentes intereses, habilidades y necesidades de la comunidad universitaria. La programación incluyó disciplinas individuales y de conjunto como atletismo, baloncesto, fútbol en sus diferentes modalidades, fútbol sala, voleibol, natación, taekwondo y actividades de desarrollo deportivo complementarias, permitiendo ampliar las oportunidades de participación y fomentar estilos de vida saludables.

Tabla 6 Participación en modalidades deportivas, según campus

Campus	San Antonio		Barcelona		Boquemonte	
	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones
Modalidad de Deportiva						
Atletismo	0	0	28	129	0	0
Baloncesto	23	54	35	113	1	1
Club Deportivo Fútbol	0	0	27	52	0	0
Escuelas de Formación	11	11	0	0	1	1
Fútbol Femenino	3	4	28	158	8	14
Futbol Funcionarios	3	3	63	207	2	2
Fútbol Masculino	4	5	105	297	3	3
Fútsala	41	63	73	294	53	143
Monitoria Ajedrez	1	1	32	63	2	2

Campus	San Antonio		Barcelona		Boquemonte	
	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones
Modalidad de Deportiva						
Monitoria Aprovechamiento Del Tiempo Libre	2	2	46	49	0	0
Monitoria CrossFit	0	0	0	0	1	1
Monitoria Judo	0	0	9	33	0	0
Monitoria Karate-Do	1	1	15	81	0	0
Monitoria Rugby	0	0	10	16	0	0
Monitoria Street Workout	0	0	31	149	0	0
Monitoria Tenis De Campo	0	0	19	25	0	0
Monitoria Tenis De Mesa	0	0	33	67	13	19
Natación	3	3	172	518	0	0
Prevención y Recuperación Deportiva	1	1	50	71	0	0
Taekwondo	3	6	24	63	0	0
Voleibol	63	194	77	165	29	49

Fuente: Coordinación de Actividad Física y Deportes periodo 2026-1 (corte 8 de junio)

- Horas de práctica deportiva

Durante el primer semestre de 2026, las mayores intensidades de práctica deportiva y actividad física se concentraron entre febrero y abril. Las disciplinas con más horas acumuladas fueron voleibol (961 horas), fútbol masculino (730 horas), natación (1.122 horas), fútbol sala (985 horas) y baloncesto (929 horas), evidenciando una alta demanda de los deportes de conjunto y las actividades acuáticas.

Tabla 7 Horas de práctica deportiva por modalidades

Mes	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio
Actividad Física (yoga, Pilates, rumba, Acondicionamiento Físico)		195	97	133	167	82
Aprovechamiento del tiempo libre		0	0	0	103	23
Atletismo		72	54	40	20	
Baloncesto		318	195	336	69	11
Club Deportivo Fútbol						
Escuelas de Formación		1	12	33		
Fútbol Femenino	10	172	120	178	56	2
Futbol funcionarios	82	189	145	152	102	15
Fútbol Masculino	9	444	125	88	63	1
Fútbol sala		321	267	288	102	7
Monitoria Ajedrez		17	43	31	67	9
Monitoria Aprovechamiento del Tiempo Libre			4	28	64	17
Monitoria CrossFit		9	57	116	78	23
Monitoria Judo			17	40	16	
Monitoria Karate-Do		9	67	108	22	

Mes	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio
Monitoria Rugby		4	20	6	9	
Monitoria Street Workout		17	144	144	87	3
Monitoria Tenis De Campo			23	19	4	6
Monitoria Tenis De Mesa		8	43	55	22	17
Natación	4	344	300	192	247	35
Pausas Activas		5	2	2	70	8
Prevención y Recuperación Deportiva		24	38	25	37	3
Taekwondo		45	68	61	41	
Voleibol	3	486	279	142	29	22

Fuente: Coordinación de Actividad Física y Deportes periodo 2026-1 (corte 8 de junio)

Estrategia: Prevención y Recuperación Deportiva

Durante el periodo evaluado, esta estrategia atendió a 60 participantes, quienes registraron 103 participaciones. La mayor demanda correspondió a los estudiantes de pregrado, con 44 participantes y 79 participaciones, seguidos por el personal administrativo, con 11 participantes y 18 participaciones. También se contó con la participación de 2 estudiantes de posgrado (2 participaciones), 2 usuarios externos (3 participaciones) y 1 docente (1 participación), evidenciando el alcance de este servicio como un mecanismo de apoyo al bienestar y la salud física de los diferentes estamentos universitarios.

Tabla 8 Participación en la asesoría en prevención y recuperación deportiva

Participantes	Docente		Egresado		Estudiante Pregrado		Estudiante Posgrado		Externo		Personal Administrativo	
	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones	Participantes	Participaciones
Asesoría en Prevención y Recuperación Deportiva	1	1	0	0	44	79	2	2	2	3	11	18

Fuente: Coordinación de Actividad Física y Deportes periodo 2026-1 (corte 8 de junio)

Línea Proyección deportiva

Estrategia: Apoyo a selecciones deportivas

Uno de los logros más significativos del semestre estuvo relacionado con la participación de la Universidad de los Llanos en los Juegos ASCUN 2026.

En la fase Zonal Meta-Casanare participaron 112 estudiantes deportistas, quienes contaron con el acompañamiento de un equipo interdisciplinario conformado por 22 profesionales

encargados del apoyo técnico, físico y emocional, garantizando una preparación integral durante la competencia.

Figura 7 Juegos ASCUN Zonal Meta - Casanare, partido de voleibol femenino y equipo de fútsala masculino



Fuente: Coordinación de Actividad Física y Deportes periodo 2026-1 (corte 8 de junio)

Como resultado del desempeño deportivo alcanzado durante el período 2026-1, la Universidad de los Llanos clasificó a la fase regional del Nodo Oriente de los Juegos ASCUN 2026 en 13 disciplinas deportivas, con una delegación conformada por 140 deportistas y 24 integrantes del equipo de apoyo. Entre los principales logros se destacan los títulos en fútbol masculino, fútbol sala masculino y baloncesto 3x3 masculino, el tercer lugar en baloncesto 3x3 femenino y voleibol femenino, así como la clasificación de deportistas en ajedrez y tenis de mesa para la siguiente fase de la competencia.

Tabla 9 Resultados Juegos ASCUN fase Meta - Casanare

Disciplina	Resultado zonal
Fútbol masculino	1.er puesto
Fútsala masculino	1.er puesto
Baloncesto 3x3 (masculino y femenino)	1.er puesto masculino / 3.er puesto femenino
Voleibol femenino	3.er puesto
Ajedrez	4 deportistas masculino / 2 femenino
Tenis de mesa	1 deportista masculino / 1 femenino

Fuente: Coordinación de Actividad Física y Deportes periodo 2026-1 (corte 8 de junio)

De igual manera, la Universidad de los Llanos obtuvo clasificación directa a la fase regional en disciplinas como taekwondo, judo, kárate do, atletismo, fútbol femenino,

rugby, tenis de campo y voleibol arena en las ramas masculina y femenina, modalidades en las que no se desarrolló una fase zonal previa.

Figura 8 Juegos ASCUN Regionales, ganadores de taekwondo,



Fuente: Coordinación de Actividad Física y Deportes periodo 2026-1 (corte 8 de junio)

De manera particular, se destacan los resultados obtenidos en la disciplina de taekwondo, que reflejan el nivel técnico, la disciplina y el proceso formativo de los deportistas de la Universidad de los Llanos.

- Con disciplina, talento y compromiso, Carlos Emmanuel, estudiante de Ingeniería de Sistemas, obtuvo la primera medalla de oro para la institución en la modalidad de poomsae masculino, categoría cinturones negros.
- Asimismo, la estudiante Gabriela Lambona, del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, alcanzó la medalla de plata en la modalidad de poomsae individual principiantes, evidenciando su dedicación y proyección deportiva.
- De igual forma, la estudiante Andrea Sánchez, del programa de Licenciatura en Educación Física y Deporte, se coronó campeona en taekwondo,

consolidando una destacada participación y dejando en alto el nombre de la Universidad de los Llanos en esta disciplina.

Figura 9 Campeones de Ajedrez



Fuente: Coordinación de Actividad Física y Deportes periodo 2026-1 (corte 8 de junio)

Como resultado de su desempeño, los deportistas lograron su clasificación a los Juegos Nacionales, reflejando la consolidación de los procesos de formación y el fortalecimiento del deporte universitario.

En cuanto a los resultados obtenidos, se destacan los siguientes logros:

- Luisa María Suárez Ardila, estudiante de Licenciatura en Educación Infantil: medalla de oro en la modalidad clásico, medalla de oro en la modalidad activo y medalla de bronce en la modalidad BLITZ.
- Brahian Gabriel Pulido Espinosa, estudiante de Ingeniería en Sistemas: medalla de bronce en la modalidad clásico.
- Valeria Fernanda Ávila Isaza, estudiante de Ingeniería en Procesos: medalla de bronce en la modalidad activo.

Estrategia: Promoción de la integración universitaria mediante eventos, espacios y torneos deportivos internos.

Durante el período se desarrollaron 35 eventos deportivos y recreativos, los cuales promovieron la participación, la integración y el bienestar de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria. En total se registraron 2.194 participaciones, destacándose la vinculación de estudiantes de pregrado con 1.268 participaciones (57,8 %), seguidos por egresados con 315, docentes con 255, personal administrativo con 189, participantes externos con 131 y estudiantes de posgrado con 36.

Tabla 10 Participación en eventos deportivos y de actividad física

Evento	Docente	Egresado	Estudiante Posgrado	Estudiante Pregrado	Externo	Personal Adm
Apoyo Mercadeo 1	8	2		113	12	
Competencia Calistenia				10		
Competencia de Natación	13	4		55	8	10
Competencia Relevó de Atletismo				4	4	
Copa Capital Llaneras Femenina		5	1	1		
Encuentro Deportistas y Rector Juegos ASCUN				10		
Entrega Uniformes ASCUN			1	68		
Feria de Pueblo Barcelona				1	2	
Feria de Pueblo de Contaduría				51		
Feria de Pueblo de Mercadeo	11		2	89		5
Feria de Pueblo Día Administrador de Empresas	1			119		
Feria de Pueblo Día del Docente	186	2	1	227	2	22
Feria De Pueblo Enfermería	1			76		
GYMKANA	1			1		
Inter facultades Fútbol Sala				59		
Jornada Recreativa Posgrado Salud	2		21	2		
Juegos ASCUN Barra				58		
Juegos ASCUN Meta - Casanare			4	72		
Juegos ASCUN Regional			3	81		
Master Plan De Yoga				11		
Milla Run		176			78	
Parada Intramural de Voleibol Mixto		1		13		1
Préstamo Cancha de Fútbol		1		40	1	
Prestamos Cancha Fútbol		1		51	2	
Torneo Ajedrez	2			10		
Torneo De Baloncesto 3x3			1	12	2	1
Torneo De Fútbol Empresaria	5	14			2	18
Torneo De Fútbol Empresarial		8		2	1	9
Torneo De Fútbol Moros 30	1	8			6	3
Torneo De Fútbol Moros 40	13	45		1	10	39
Torneo De Fútbol Popular	8	47	2	19	1	49
Torneo de Fútbol Sala Interdependencias Femenino Y Masculino	1			2		32

Evento	Docente	Egresado	Estudiante Posgrado	Estudiante Pregrado	Externo	Personal Adm
Torneo Interdependencias Futbol Sala				2		
Torneo Tenis de Campo	2	1		6		
Total	255	315	36	1268	131	189

Fuente: Coordinación de Actividad Física y Deportes periodo 2026-1 (corte 8 de junio)

Entre las actividades con mayor nivel de participación se destacaron la Feria de Pueblo en conmemoración del Día del Docente, con 440 participaciones; la Milla Run, con 254 participantes; la Feria de Pueblo del programa de Administración de Empresas, con 120 asistentes; la Feria de Pueblo de Mercadeo, con 107 participaciones; y la Feria de Pueblo de Enfermería, con 77 asistentes. De igual manera, los eventos deportivos institucionales y regionales, como los Juegos ASCUN y los torneos de fútbol, fútbol sala, baloncesto, voleibol, atletismo, natación y ajedrez, contribuyeron al fortalecimiento de hábitos de vida saludable, el aprovechamiento del tiempo libre y la consolidación de espacios de encuentro e integración entre los diferentes integrantes de la comunidad universitaria.

Figura 10 Equipo de Futbol del Club Deportivo Universidad de los Llanos



Fuente: Coordinación de Actividad Física y Deportes periodo 2026-1 (corte 8 de junio)

EJE 4: CULTURA Y EXPRESIONES ARTÍSTICAS

Línea Creatividad y expresiones

Participación en los espacios de práctica artística

Durante el período 2026-1, la práctica artística institucional registró la participación de 575 integrantes de la comunidad universitaria y 1.672 participaciones en las

diferentes modalidades, con predominio de los estudiantes de pregrado (481 participantes). Las modalidades de mayor participación fueron Danza Boquemonte, Oralidad, Danza Llanera y Canto e Instrumentos de Otros Géneros, evidenciando el fortalecimiento y la diversificación de la oferta artística como estrategia para la formación integral, la identidad cultural y la permanencia estudiantil.

Tabla 11 Participación en las modalidades artísticas 2026-1

Tipo de participante	Docente		Egresado		Estudiante de Posgrado		Estudiante de Pregrado		Externo		Funcionario o CPS		Personal Administrativo	
	Participante	Participaciones	Participante	Participaciones	Participante	Participaciones	Participante	Participaciones	Participante	Participaciones	Participante	Participaciones	Participante	Participaciones
Modalidad Cultura														
Canto E Instrumentos Otros Géneros							47	224						
Canto Llanero			1	1			7	23	1	1			9	36
Danza Boquemonte (práctica artística, pausas culturales)	6	8	5	12	2	2	128	232	14	15			10	10
Danza Llanera			4	8			60	361	3	11			9	9
Instrumentos Llaneros			1	1			24	79					2	2
Monitoria Danza Moderna							31	61						
Oralidad	3	3	1	1	2	2	117	171	3	5			5	10
Percusión			4	8	1	1	30	160					1	1
Teatro			1	2			37	194	3	8			2	7
Total	9	12	17	33	5	5	481	1505	24	40	1	2	38	75

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artísticas periodo 2026-1 (corte 8 de junio)

Línea Formación de públicos y capacidades

Durante el semestre 2026-1, los eventos, talleres y muestras artísticas desarrollados por la Coordinación de Cultura y Expresiones Artísticas registraron 3.253 asistentes, de los cuales 2.724 (83,7 %) correspondieron a estudiantes de pregrado, evidenciando el impacto de la estrategia en la formación integral y el fortalecimiento del bienestar universitario. Entre las actividades con mayor participación se destacaron UNILLANOS DIVERSA: “El Respeto Nos Conecta” (1.499 asistentes), el Taller de Introducción a la Narración y la Expresión Corporal (266), Apoyo Cultural Voces de Resistencia (220), la celebración del Cumpleaños de la Universidad (185) y la Conmemoración de la Afrocolombianidad (168), consolidando los espacios culturales como escenarios de inclusión, convivencia e integración de la comunidad universitaria.

Tabla 12 Participación de la comunidad en espacios culturales

EVENTO	CPS	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE CENTRO DE IDIOMAS	ESTUDIANTE POSGRADO	ESTUDIANTE PREGRADO	EXTERNO	PERSONAL ADM
Apoyo Cultural Voces D de Resistencia		3				195	7	15
Apoyo Grados Boquemonte						2	1	1
Apoyo Licenciatura Inglés Español		1				34	1	
Bienvenida CEU		2				5	1	
Celebración Día de la Secretaria						3		90
Cine Foro						5		2
Cocina Tradicional	24	3			14	22		11
Conmemorando La Afrocolombianidad		6	1		1	140	4	16
Conversatorio La Clave del Éxito (Mercadeo)		4				22		1
Cumpleaños Universidad		19	2		1	144	3	16
Desafío Unillanista 2026						23		
Día Mundial del Teatro						12		
Escuela de Campo		4				2	24	
Festival de la Cultura Llanera			1	0		42		4
Grados						1		
Juego Lúdico Teatral Prevención F. Amarilla Salud BIU - SST		6				7		56
La Cultura se Toma San Antonio		2				37	2	9
Laboratorio Comunicación Asertiva					4	139		
Mercadillo Emprendimiento		3				95	4	5
Navegando Por La Paz		1				49		
Reunión Instructores Cultura							1	2
Taller Antro a La Narración y a La Expresión Corporal		2				264		
Taller Manejo de la Voz		1				23		1
Tomando Café Con Posgrados					91	12		3
UNILLANOS DIVERSA: "El Respeto Nos Conecta"		9	1		3	1446	2	38
Suma total	24	66	5	0	114	2724	50	270

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1.

Ahora bien, desde la Coordinación de Cultura y Expresiones Artísticas se ha fortalecido el acompañamiento a diversos espacios académicos e institucionales mediante la participación de las diferentes expresiones artísticas de la Universidad. Durante el semestre 2026-1 se acompañaron 16 eventos organizados por dependencias académicas y administrativas, articulación que ha permitido integrar la cultura como un componente

transversal de la vida universitaria y consolidar a la Universidad como un escenario diverso en el que convergen el conocimiento, la creatividad y el diálogo entre múltiples formas de expresión.

Tabla 13 Espacios académicos y administrativos donde las expresiones artísticas hicieron presencia

Evento	Unidad académica o administrativa
Jornada del Primer Encuentro con la U	Coordinación de Desarrollo Humano y Permanencia
Bienvenida a los estudiantes de primer semestre	Consejo Estudiantil Universitario
Jornada de exaltación a investigadores y grupos categorizados y reconocidos en la Convocatoria No. 957 de 2024 del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.	Dirección de Investigaciones
Conversatorio: La clave del éxito, innovación y estrategia	Programa de Mercadeo
Reunión de Directivos ASCUN	Rectoría
Ceremonia de grados mes marzo	Secretaría General
Día de la Solidaridad con las Víctimas del Conflicto Armado	Coordinación de Promoción Socioeconómica
Evento Desafío Unillanista	Coordinación de Actividad Física y Deportes
Comunidades Académicas y Currículo	Dirección de Currículo
Noche de la Excelencia de la	Facultad de Ciencias Económicas
Encuentro del COIL " Análisis Comparativo Intercultural de los Ciclos de la Marcha Humana: Un Enfoque Biomecánico entre tres países de habla hispana"	Programa de Fisioterapia
Ceremonia de Grados en Campus Barcelona	Secretaría General
MERCADILLO UNILLANISTA "MUJERES DEJANDI HUELLA"	Coordinación de Desarrollo Humano y Permanencia
Taller de la AGENCIA NACIONAL DE SEGURIDAD VIAL	Coordinación de Salud y Autocuidado
Jornada Académica del programa Español e Ingles	Programa Español e Ingles
II WORKSHOP RUMINANTIA: BEEF & DAIRY XPERT	Programa de Veterinaria

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1.

EJE 5: PROMOCIÓN SOCIOECONÓMICA

Descuentos Socioeconómicos

El Descuento Socioeconómico es un programa institucional reglamentado mediante el Acuerdo Académico N.º 001 de 2024, en el cual se establecen los criterios para la focalización de la población beneficiaria, con el propósito de apoyar a estudiantes que presentan condiciones de vulnerabilidad socioeconómica.

Durante el periodo académico 2026-1, el programa benefició a veintiséis (26) estudiantes, de acuerdo con la caracterización socioeconómica y la propuesta presentada por la profesional de Trabajo Social y aprobada por el Comité de Trabajo Social en el periodo académico anterior, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 14 Beneficiarios descuentos socioeconómicos según programa académico

PROGRAMA ACADÉMICO	GRUPO A (50%)	GRUPO B (30%)	GRUPO C (20%)	TOTAL
Administración De Empresas		1		1
Contaduría Publica	1	1		2
Enfermería			2	2
Ingeniería Agronómica	1	1		2
Ingeniería de Sistemas		2	1	3
Ingeniería Electrónica			2	2

PROGRAMA ACADÉMICO	GRUPO A (50%)	GRUPO B (30%)	GRUPO C (20%)	TOTAL
Licenciatura en Educación Infantil	1			1
Medicina Veterinaria Y Zootecnia			2	2
Tecnología en Regencia de Farmacia	3	5	3	11
TOTAL	6	10	10	26

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

El valor total asignado fue un total de Ocho millones setecientos cuarenta y cuatro mil trescientos sesenta y nueve pesos (\$8.744.369) distribuidos así:

Tabla 15 Valor de descuento adjudicado por estudiante

Nº	NOMBRE COMPLETO	PROGRAMA	ESTRATO	GRUPO SISBEN	DESCUENTO
1	Brayan Guillermo Vargas González	Administración de Empresas	1	GRUPO B	-\$ 367.680
2	Estefanía Gil Guzmán	Contaduría Publica	1	GRUPO B	-\$ 367.680
3	Steven Andrés Arrubla Diaz	Contaduría Publica	1	GRUPO A	-\$ 612.800
4	Angie Catalina Molina Aguilar	Enfermería	2	GRUPO C	-\$ 245.120
5	Juliana Lasprilla Villegas	Enfermería	2	GRUPO C	-\$ 245.120
6	Diana Katherine Rodríguez Ochoa	Ingeniería Agronómica	2	GRUPO B	-\$ 367.680
7	Yaydive Fernanda Morad Tocora	Ingeniería Agronómica	1	GRUPO A	-\$ 551.520
8	Andrés Felipe Fuentes Reyes	Ingeniería de Sistemas	3	GRUPO B	-\$ 367.680
9	Joshua Esteban Martínez Carvajal	Ingeniería de Sistemas	1	GRUPO C	-\$ 245.120
10	Samuel David Martínez Rivera	Ingeniería de Sistemas	4	GRUPO B	-\$ 857.280
11	Cristian Stiven León Álvarez	Ingeniería Electrónica	2	GRUPO C	-\$ 220.608
12	María Sofia Fernández Rojas	Ingeniería Electrónica	1	GRUPO C	-\$ 220.608
13	Daniel Sebastián Rodríguez Chinza	Licenciatura en Educación Infantil	1	GRUPO A	-\$ 612.800
14	Angie Vanessa Rincón Nova	Medicina Veterinaria Y Zootecnia	2	GRUPO C	-\$ 245.120
15	Omar Eduardo Pérez Castañeda	Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	GRUPO C	-\$ 358.300
16	Cristian Estiven Rusinque Moreno	Tecnología En Regencia De Farmacia	1	GRUPO B	-\$ 236.385
17	Esteban López Maca	Tecnología en Regencia de Farmacia	1	GRUPO B	-\$ 262.650
18	Gabriel Sebastián Sanabria González	Tecnología en Regencia de Farmacia	1	GRUPO B	-\$ 250.263
19	Iván Darío Barrios Martínez	Tecnología en Regencia de Farmacia	1	GRUPO B	-\$ 262.650
20	Kenner Duván González Penagos	Tecnología en Regencia de Farmacia	1	GRUPO C	-\$ 157.590
21	Laura Sofia Montenegro Garzón	Tecnología en Regencia de Farmacia	1	GRUPO A	-\$ 393.975
22	María Alejandra Guaqueta Mutis	Tecnología en Regencia de Farmacia	3	GRUPO A	-\$ 437.750
23	María José Hurtado Ordoñez	Tecnología en Regencia de Farmacia	2	GRUPO A	-\$ 262.650
24	Michael Steeven Herrera Buitrago	Tecnología en Regencia de Farmacia	1	GRUPO C	-\$ 175.100
25	Santiago Andrés Alarcón Vanegas	Tecnología en Regencia de Farmacia	2	GRUPO B	-\$ 262.650

N°	NOMBRE COMPLETO	PROGRAMA	ESTRATO	GRUPO SISBEN	DESCUENTO
26	Sthefanny Michell Enciso España	Tecnología en Regencia de Farmacia	1	GRUPO C	-\$ 157.590
TOTAL					-\$ 8.744.369

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

Descuentos para Hermanos

El Descuento para Hermanos, establecido mediante el Acuerdo Superior N.º 008 de 2020, otorga un beneficio del 50 % sobre el valor de la matrícula a estudiantes que cumplen los requisitos definidos por la Universidad. Durante el período 2026-1 no se aplicó este beneficio, debido a que en la convocatoria anterior no se registraron postulaciones. No obstante, para el período 2026-2 se recibieron 13 solicitudes, de las cuales 2 cumplieron los criterios establecidos y fueron aprobadas por el Comité para acceder al descuento.

A continuación, se presentan los estudiantes que cumplieron los requisitos y fueron aprobados para recibir el beneficio en la matrícula correspondiente al periodo académico 2026-2:

Tabla 16 Descuentos Hermanos

DOCUMENTO	NOMBRE	PROGRAMA	SEMESTRE	DERECHOS MAT	No MATRICULAS EN 2026-1	DESCRIPCION
1193067394	Flechas Oviedo Jefferson Andrey	Biología	3° SEMESTRE	\$ 1.225.600	4	No cumple requisitos gratuidad - Título profesional o posgrado
1006772995	Obando Acosta Zuly Dayanna	Contaduría Publica	9° SEMESTRE	\$ 1.225.600	14	Terminó acompañamiento Gratuidad

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

Estudiantes que NO cumplen criterios de focalización y no fueron aprobados para recibir el beneficio:

Tabla 17 Estudiantes que no cumplieron requisitos en Descuentos de Hermanos

DOCUMENTO	NOMBRE	PROGRAMA	SEMESTRE	DERECHOS MAT	DESCRIPCION
1123437774	Ariza Soler Juan Davit	Economía	1° Semestre	\$ 1.225.600	P. GRATUIDAD
1123437773	Ariza Soler Smith Alejandro	Licenciatura En Español e Ingles	1° Semestre	\$ 1.225.600	P. GRATUIDAD
1122922504	Flechas Oviedo Julián Andrey	Ingeniería Electrónica	3° Semestre	\$ 1.225.600	P. GRATUIDAD
1122922505	Flechas Oviedo Juliana Andrea	Fonoaudiología	7° Semestre	\$ 1.225.600	BECA/ P. GRATUIDAD
1006966256	González Rojas Jhoiman Javier	Enfermería	8° Semestre	\$ 1.225.600	Terminó acompañamiento Gratuidad/ NO relacionó grado de

					consanguinidad con otro estudiante, y no completó documentación requerida
1122509985	Mayorga Granados Julián Arturo	Ingeniería De Procesos	4° Semestre	\$ 1.294.000	P. GRATUIDAD
1029988376	Mayorga Granados Marco Antonio	Ingeniería Ambiental	1° Semestre	\$ 1.362.200	EQUIDAD
1122924425	Mora Rincón Andrey Alejandro	Economía	3° Semestre	\$ 6.923.800	P. GRATUIDAD
1122918144	Mora Rincón David Eduardo	Ingeniería De Sistemas	2° Semestre	\$ 2.913.700	P. GRATUIDAD
1029981502	Obando Acosta Leidy Tatiana	Licenciatura en Educación Infantil	2° Semestre	\$ 1.225.600	P. GRATUIDAD
1193208890	Rojas Hurtado Javic Camilo	Ingeniería Sistemas	10° Semestre	\$ 1.225.600	P. GRATUIDAD

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

Reliquidaciones

El Programa de Reliquidación de Matrícula está dirigido a estudiantes que han presentado una disminución significativa en sus condiciones socioeconómicas. Para el período 2026-1 se recibieron 7 postulaciones, de las cuales 4 no cumplieron los requisitos establecidos, principalmente por contar con el valor mínimo de matrícula o ser beneficiarios de la Política de Gratuidad del Gobierno Nacional, condiciones que impiden acceder a este beneficio.

A continuación, se presentan los estudiantes que no cumplieron los requisitos para la reliquidación de la matrícula correspondiente al periodo académico 2026-2:

Tabla 18 Estudiantes que no cumplieron requisitos para reliquidaciones

C.C	Nombre Completo	Programa	Total, Ingresos	Val Derechos Mat	Relación Dm	Relación Derechos Matrícula	Política De Gratuidad	Observación
1006810090	Fabian David Ramos Acosta	Ingeniería De Sistemas	\$ 450.000	\$ 1.225.600	6,521	0.7	Finalizó acompañamiento	Valor Mínimo Liquidado
1006825036	Kenner Duván González Penagos	Tecnología En Regencia De Farmacia	\$ 2.232.000	\$ 875.500	12,577	0.5	Finalizó acompañamiento	Valor Mínimo Liquidado - Descuento Socioeconómico 20%
1007476576	Lina Marcela Gaviria Restrepo	Tecnología en Regencia de Farmacia	\$ 650	\$ 875.500	6,604	0.5	Finalizó acompañamiento	Valor Mínimo Liquidado (Aprobado Fraccionamiento 2026-1)

C.C	Nombre Completo	Programa	Total, Ingresos	Val Derechos Mat	Relación Dm	Relación Derechos Matricula	Política De Gratuidad	Observación
1013109 853	Pedro David Ballen Gutiérrez	Fisioterapia	\$ 600.000	\$ 4.822.400	91,808	2.754	SI	No Aplica Por Gratuidad

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

Los estudiantes que cumplen requisitos y se les realizó visita domiciliar son los siguientes:

Tabla 19 Estudiantes que cumplieron requisitos para reliquidaciones

Documen To	Nombre Completo	Programa	Total Ingresos	Val Dere Chos Mat	Rela ción Dm	Relación Dere Chos Matricula	Relación En SMMLV Anterior	Relación En SMMLV Actual	SISBE N	Polí tica de Grat uida d
11238020 64	Antonio José Vásquez Silva	Medicina Veterinaria Y Zootecnia	\$ 1.800.000	\$ 2.184.200	41,583	1,24749	3,46525	1,028039	SIN SISBE N	NO
11238074 97	Lawrence Sophia Gómez Báez	Ingeniería Agroindustri al	\$ 4.781.101	\$ 2.715.100	51,689	1,551	4,307416667	2,73064	SIN SISBE N	NO
11238039 90	Sylvanna Sofia Londoño Melo	Economía	\$ 1.750.905	\$ 1.683.100	32,042	0,96126	2,670166667	1	SIN SISBE N	NO

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

Prácticas Extramuros

Para el período académico 2026-1, la Coordinación de Promoción Socioeconómica realizó la habilitación de los cursos de prácticas académicas extramuros en el Sistema de Información y Atención al Usuario (SIAU), de conformidad con las resoluciones académicas vigentes. Posteriormente, y con la aprobación del Comité de Trabajo Social, se dio apertura a la convocatoria para la asignación de apoyos económicos a estudiantes que desarrollarían prácticas fuera del municipio de estudio, la cual estuvo disponible entre el 30 de enero y el 7 de febrero de 2026 mediante formulario virtual.

Tabla 20 Relación de Apoyos a Prácticas Extramuros

PROGRAMA ACADÉMICO	CURSO	Q POSTULADOS
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	PROFUNDIZACION III	17
BIOLOGIA	BIOLOGÍA DE INVERTEBRADOS	5
	BIOLOGÍA PLANTAS INFERIORES	5
	ECOSISTEMAS ACUÁTICOS	16
	FISIOLOGÍA ANIMAL	6

PROGRAMA ACADÉMICO	CURSO	Q POSTULADOS
	GEOLOGÍA Y SUELOS TROPICALES	6
	PROFUNDIZACIÓN I	8
	PROFUNDIZACIÓN II	12
	PROFUNDIZACIÓN III	6
	SISTEMAS ECOLÓGICOS	13
	TAXONOMÍA ANIMAL	4
	TAXONOMÍA VEGETAL	16
	VALORACIÓN Y MANEJO DE ECOSISTEMAS	13
ECONOMIA	PLANEACIÓN DEL DESARROLLO	1
FISIOTERAPIA	LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN I	13
	LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN III	1
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	DISEÑO DE PLANTA Y EQUIPOS	7
	MERCADEO AGROINDUSTRIAL	6
INGENIERIA AGRONOMICA	ENTOMOLOGÍA AGRÍCOLA	30
	FUNDAMENTOS DE SANIDAD VEGETAL EN LOS SIST. DE PROD. AGRÍC	15
	MANEJO SANITARIO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	6
	MAQUINARIA Y MECANIZACIÓN AGRÍCOLA	7
	SISTEMAS DE PROD. AGRÍC. DE CLIMA MEDIO Y FRÍO	6
	USO Y MANEJO DEL AGUA EN LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	20
	ZOOTECNIA Y CONSTRUCCIONES RURALES	9
INGENIERIA AMBIENTAL	ECOLOGIA	1
	ELECTIVA II	5
	ELECTIVA PROFUNDIZACION III	9
	IMPACTO AMBIENTAL	13
INGENIERIA DE PROCESOS	CURSO PROFUNDIZACION III	2
	DISEÑO DE PROCESOS	2
	ELECTIVA PROFESIONAL II	8
	INGENIERIA DE YACIMIENTOS	10
	SIMULACION Y OPTIMIZACION DE PROCESOS	5
INGENIERIA ELECTRONICA	CONTROL DIGITAL	1
	ELECTIVA PROFESIONAL IV	8
	OPTIMIZACIÓN Y PROCESOS ESTOCÁSTICOS	5
INGENIERIA FORESTAL	ECOLOGIA FORESTAL	1
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CAMPESINA Y RURAL (GRANADA)	CULTIVOS AGRÍCOLAS	4
	INVESTIGACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS	1
	NUTRICIÓN ANIMAL	6
	SANIDAD ANIMAL	1
	SANIDAD VEGETAL	9

PROGRAMA ACADÉMICO	CURSO	Q POSTULADOS
	SUELOS, FERTILIDAD Y MANEJO	4
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN I	1
	ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN II	22
	ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN III	10
	PEDAGOGÍA LÚDICA	11
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	ALIMENTACIÓN ANIMAL	15
	GENÉTICA Y MEJORAMIENTO	14
	PRODUCCIÓN ACUÍCOLA	11
	PRODUCCIÓN AVÍCOLA	8
	PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES	20
	PRODUCCIÓN DE RUMIANTES	6
	PROFUNDIZACIÓN II	10
	SALUD PÚBLICA	9
	SUELOS Y FORRAJES	15
TOTAL		495

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

Durante el período 2026-1 se realizaron dos convocatorias para la asignación de apoyos económicos destinados a prácticas académicas extramuros. En total, se recibieron 874 postulaciones, correspondientes a 687 estudiantes de 13 programas académicos, evidenciando la alta demanda de este beneficio como estrategia para facilitar la participación de los estudiantes en actividades académicas desarrolladas fuera de su municipio de estudio.

A continuación, se detallan los cursos de los cuales realizaron solicitud de apoyo:

Tabla 21 Cursos con solicitud para apoyos de prácticas extramuros

PROGRAMA ACADÉMICO	CURSO	Q	TOTAL	TOTAL
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	DISEÑO DE PLANTA Y EQUIPOS	2	17	156
	MERCADEO AGROINDUSTRIAL	15		
INGENIERIA AGRONOMICA	CARACTERIZACIÓN Y MANEJO SOSTENIBLE DE LOS SUELOS	5	54	
	ECOSISTEMAS TROPICALES	12		
	ENTOMOLOGÍA AGRÍCOLA	3		
	FUNDAMENTOS DE SANIDAD VEGETAL EN LOS SIST. DE PROD. AGRÍC	2		
	MANEJO SANITARIO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	3		
	MAQUINARIA Y MECANIZACIÓN AGRÍCOLA	9		
	SISTEMAS DE PROD. AGRÍC. DE CLIMA MEDIO Y FRÍO	1		
	SISTEMAS DE PRODUCCION AGRICOLA DE CLIMA CALIDO	14		

	USO Y MANEJO DEL AGUA EN LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	3			
	ZOOTECNIA Y CONSTRUCCIONES RURALES	2			
INGENIERIA FORESTAL	DENDROLOGIA	5	15		
	ECOLOGIA FORESTAL	3			
	FLORA Y FAUNA DE LA ORINOQUIA Y AMAZONIA (Salida 1)	3			
	FLORA Y FAUNA DE LA ORINOQUIA Y AMAZONIA (Salida 2)	3			
	SUELOS II (FISICA, QUIMICA Y BIOLOGIA DE SUELOS)	1			
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	ALIMENTACIÓN ANIMAL	4	70		
	GENÉTICA Y MEJORAMIENTO	5			
	PRODUCCIÓN ACUÍCOLA	3			
	PRODUCCIÓN AVÍCOLA	5			
	PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES	7			
	PRODUCCIÓN DE RUMIANTES	15			
	PROFUNDIZACIÓN II - MEDICINA DE ESPECIES SILVESTRES	13			
	PROFUNDIZACIÓN II - SALUD DEL HATO	1			
	SALUD PÚBLICA	4			
	SUELOS Y FORRAJES	13			
BIOLOGIA	BIOLOGÍA DE INVERTEBRADOS	12	65	123	
	BIOLOGÍA PLANTAS INFERIORES	9			
	ECOSISTEMAS ACUÁTICOS (2 Salidas)	1			
	FISIOLOGÍA ANIMAL	8			
	GEOLOGÍA Y SUELOS TROPICALES	1			
	PROFUNDIZACIÓN I - USO Y MANEJO DE LA BIODIVERSIDAD	1			
	PROFUNDIZACIÓN II - USO Y MANEJO BIODIVERSIDAD	4			
	PROFUNDIZACIÓN II -CARACTERIZACIÓN BIODIVERSIDAD	3			
	PROFUNDIZACIÓN III - CARACTERIZACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD LIMNOLOGÍA	4			
	SISTEMAS ECOLÓGICOS (2 Salidas)	3			
	TAXONOMÍA ANIMAL	11			
	TAXONOMÍA VEGETAL - (Salida 1)	3			
	TAXONOMÍA VEGETAL (Salida 2)	3			
	VALORACIÓN Y MANEJO DE ECOSISTEMAS	2			
INGENIERIA AMBIENTAL	ECOLOGIA	10	31		
	ELECTIVA II	4			
	ELECTIVA PROFUNDIZACION III	3			
	IMPACTO AMBIENTAL	4			
	SUELOS Y LABORATORIO	10			
INGENIERIA DE PROCESOS	DISEÑO DE PROCESOS	1	16		
	ELECTIVA PROFESIONAL II	6			

	INGENIERIA DE YACIMIENTOS	4		
	SIMULACION Y OPTIMIZACION DE PROCESOS	5		
INGENIERIA ELECTRONICA	CONTROL DIGITAL	3	11	
	ELECTIVA PROFESIONAL IV	4		
	OPTIMIZACIÓN Y PROCESOS ESTOCÁSTICOS	4		
FISIOTERAPIA	LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN I - PRESCRIPCIÓN DEL ENTRENAMIENTO	2	4	4
	LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN III - ACT FÍSICA EN CONDICIONES ESPECIALES	2		
CONTADURIA PUBLICA	AUDITORIA FINANCIERA Y NIAS	1	1	51
ECONOMIA	CURSO DE PROFUNDIZACIÓN I - MERCADO LABORAL	8	50	
	CURSO DE PROFUNDIZACIÓN II - POBREZA	18		
	CURSO DE PROFUNDIZACION III	6		
	PLANEACIÓN DEL DESARROLLO	18		
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CAMPESINA Y RURAL (GRANADA)	CULTIVOS AGRÍCOLAS (2 salidas)	6	23	45
	INVESTIGACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS	6		
	NUTRICIÓN ANIMAL	1		
	SANIDAD ANIMAL	5		
	SANIDAD VEGETAL (2 salidas)	3		
	SUELOS, FERTILIDAD Y MANEJO	2		
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA Y DEPORTE	ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN I - EDC FÍSICA PARA LA SALUD	9	21	
	ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN II - EDUCACIÓN FISICA PARA LA SALUD	1		
	ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN III - DIDÁCTICA DEL DEPORTE Y DIMENSIÓN LÚDICA	4		
	PEDAGOGÍA LÚDICA	7		
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	MECÁNICA II	1	1	

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

Finalizado el proceso de evaluación, el Comité de Trabajo Social aprobó 878 apoyos económicos para prácticas académicas extramuros, beneficiando a estudiantes de 15 programas académicos, por un valor total de \$282.202.121, recursos destinados a facilitar la participación de los estudiantes en actividades académicas fuera de su municipio de estudio.

Tabla 22 Cursos beneficiados con la estrategia de Apoyos a Prácticas Extramuros

PROGRAMA ACADÉMICO	Código Curso	Curso	# DE APOYOS	VALOR APOYOS
ADMINISTRACION DE EMPRESAS - GRANADA	563905	PROFUNDIZACION III - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	17	\$ 7.441.346
BIOLOGIA	642204	BIOLOGÍA PLANTAS INFERIORES	14	\$ 1.838.450
	642303	BIOLOGÍA DE INVERTEBRADOS	17	\$ 10.417.885
	642304	GEOLOGÍA Y SUELOS TROPICALES	7	\$ 1.838.450

PROGRAMA ACADÉMICO	Código Curso	Curso	# DE APOYOS	VALOR APOYOS
	642503	FISIOLOGÍA ANIMAL	13	\$ 4.552.353
	642504	SISTEMAS ECOLÓGICOS (2 Salidas)	14	\$ 9.805.068
	642701	PROFUNDIZACIÓN I - CARACTERIZACION DE LA BIODIVERSIDAD	4	\$ 1.400.724
		PROFUNDIZACIÓN I - USO Y MANEJO DE LA BIODIVERSIDAD	5	\$ 1.313.179
	642801	PROFUNDIZACIÓN II - USO Y MANEJO BIODIVERSIDAD	12	\$ 1.575.815
		PROFUNDIZACIÓN II -CARACTERIZACIÓN BIODIVERSIDAD	7	\$ 1.838.450
	642802	VALORACIÓN Y MANEJO DE ECOSISTEMAS	15	\$ 3.939.536
	642803	TAXONOMÍA VEGETAL - (Salida 1)	19	\$ 2.495.042
		TAXONOMÍA VEGETAL (Salida 2)	19	\$ 4.990.079
	642804	TAXONOMÍA ANIMAL	15	\$ 9.192.251
	642805	ECOSISTEMAS ACUÁTICOS (2 Salidas)	16	\$ 15.407.964
	642901	PROFUNDIZACIÓN III - CARACTERIZACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD LIMNOLOGÍA	9	\$ 2.363.722
CONTADURIA PUBLICA	523803	AUDITORIA FINANCIERA Y NIAS	1	\$ 437.726
ECONOMIA	570002	CURSO DE PROFUNDIZACION III	6	\$ 787.907
	571705	PLANEACIÓN DEL DESARROLLO	19	\$ 9.980.159
	571805	CURSO DE PROFUNDIZACIÓN I - MERCADO LABORAL	8	\$ 1.050.543
	571905	CURSO DE PROFUNDIZACIÓN II - POBREZA	18	\$ 2.363.722
FISIOTERAPIA	3110604	LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN I - PRESCRIPCIÓN DEL ENTRENAMIENTO	15	\$ 1.969.768
	3110805	LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN III - ACT FÍSICA EN CONDICIONES ESPECIALES	3	\$ 393.954
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	171605	MERCADEO AGROINDUSTRIAL	21	\$ 5.515.351
	171803	DISEÑO DE PLANTA Y EQUIPOS	9	\$ 1.181.861
INGENIERIA AGRONOMICA	112505	ENTOMOLOGÍA AGRÍCOLA	33	\$ 8.666.980
	112602	FUNDAMENTOS DE SANIDAD VEGETAL EN LOS SIST. DE PROD. AGRÍC	17	\$ 2.232.404
	112603	CARACTERIZACIÓN Y MANEJO SOSTENIBLE DE LOS SUELOS	5	\$ 1.313.179
	112702	MANEJO SANITARIO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	9	\$ 4.727.444
	112703	MAQUINARIA Y MECANIZACIÓN AGRÍCOLA	16	\$ 2.101.088
	112704	USO Y MANEJO DEL AGUA EN LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	23	\$ 8.054.163
	112801	SISTEMAS DE PROD. AGRÍC. DE CLIMA MEDIO Y FRÍO	7	\$ 3.676.901
	112802	ZOOTECNIA Y CONSTRUCCIONES RURALES	11	\$ 2.888.993
	112901	SISTEMAS DE PRODUCCION AGRICOLA DE CLIMA CALIDO	14	\$ 7.353.801
	113402	ECOSISTEMAS TROPICALES	12	\$ 3.151.629
INGENIERIA AMBIENTAL	6100001	ELECTIVA II	9	\$ 787.907
	6100002	ELECTIVA PROFUNDIZACION III	12	\$ 1.050.543
	6100201	ECOLOGIA	11	\$ 2.888.993
	6100602	SUELOS Y LABORATORIO	10	\$ 875.453
	6100702	IMPACTO AMBIENTAL	17	\$ 7.441.346
INGENIERIA DE PROCESOS	6110503	INGENIERIA DE YACIMIENTOS	14	\$ 4.902.534
	6110802	ELECTIVA PROFESIONAL II	14	\$ 1.838.450
	6110804	DISEÑO DE PROCESOS	3	\$ 393.954
	6110904	SIMULACION Y OPTIMIZACION DE PROCESOS	10	\$ 1.313.179

PROGRAMA ACADÉMICO	Código Curso	Curso	# DE APOYOS	VALOR APOYOS
INGENIERIA ELECTRONICA	613003	ELECTIVA PROFESIONAL IV	11	\$ 3.851.991
	613602	OPTIMIZACIÓN Y PROCESOS ESTOCÁSTICOS	9	\$ 3.151.629
	613801	CONTROL DIGITAL	4	\$ 1.400.724
INGENIERIA FORESTAL	1121305	DENDROLOGIA	5	\$ 656.589
	1121306	ECOLOGIA FORESTAL	4	\$ 1.050.543
	1121403	SUELOS II (FISICA, QUIMICA Y BIOLOGIA DE SUELOS)	1	\$ 87.545
	1121404	FLORA Y FAUNA DE LA ORINOQUIA Y AMAZONIA (Salida 1)	3	\$ 525.272
		FLORA Y FAUNA DE LA ORINOQUIA Y AMAZONIA (Salida 2)	3	\$ 787.907
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CAMPESINA Y RURAL (GRANADA)	440205	SUELOS, FERTILIDAD Y MANEJO	6	\$ 1.575.815
	440401	SANIDAD VEGETAL (2 salidas)	12	\$ 4.202.172
	440402	NUTRICIÓN ANIMAL	7	\$ 919.225
	440602	SANIDAD ANIMAL	6	\$ 787.907
	440605	INVESTIGACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS	7	\$ 1.838.450
	440703	CULTIVOS AGRÍCOLAS (2 salidas)	10	\$ 3.501.810
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA Y DEPORTE	482504	PEDAGOGÍA LÚDICA	18	\$ 3.151.629
	482705	ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN I - EDC FÍSICA PARA LA SALUD	10	\$ 3.501.810
	482805	ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN II - DIDÁCTICA DEL DEPORTE Y DIMENSIÓN LÚDICA	16	\$ 5.602.896
		ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN II - EDUCACIÓN FISICA PARA LA SALUD	5	\$ 656.590
	482905	ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN III - DIDÁCTICA DEL DEPORTE Y DIMENSIÓN LÚDICA	14	\$ 6.128.168
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	412404	MECÁNICA II	1	\$ 350.181
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	122402	SUELOS Y FORRAJES	28	\$ 12.256.335
	122406	GENÉTICA Y MEJORAMIENTO	19	\$ 8.316.799
	122506	PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES	27	\$ 9.454.887
	122605	PRODUCCIÓN AVÍCOLA	13	\$ 4.552.353
	122606	ALIMENTACIÓN ANIMAL	19	\$ 8.316.799
	122802	PROFUNDIZACIÓN II - MEDICINA DE ESPECIES SILVESTRES	18	\$ 7.879.073
		PROFUNDIZACIÓN II - SALUD DEL HATO	5	\$ 437.725
	122803	SALUD PÚBLICA	12	\$ 1.575.815
	122804	PRODUCCIÓN ACUÍCOLA	14	\$ 4.902.534
	122805	PRODUCCIÓN DE RUMIANTES	21	\$ 11.030.702
TOTAL			878	\$ 282.202.121

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

Una vez asignados los apoyos económicos, se realizó el seguimiento a la entrega de los informes que soportan el adecuado uso del beneficio. Con corte al 26 de junio de 2026, el 76 % de los estudiantes había cumplido con este requisito, el 14 % registraba incumplimiento y el 10 % devolvió el apoyo debido a la cancelación o no realización de la práctica académica, correspondiente a 87 estudiantes.

Ayudas Tecnológicas

Entre el 15 de enero y el 3 de febrero de 2026 se desarrolló la convocatoria del programa Ayudas Tecnológicas, dirigida principalmente a estudiantes de primer

semestre en condición de vulnerabilidad socioeconómica. El proceso se realizó mediante formulario virtual en el SIAU y priorizó a estudiantes pertenecientes a poblaciones con enfoque diferencial y a quienes presentaban mayores condiciones de vulnerabilidad para facilitar su acceso a internet y apoyar su permanencia académica.

Tabla 23 Número de postulaciones por programa académico

CAMPUS	PROGRAMA ACADÉMICO	POSTULADOS	TOTAL
BARCELONA	BIOLOGIA	32	386
	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	40	
	INGENIERIA AGRONOMICA	26	
	INGENIERIA AMBIENTAL	40	
	INGENIERIA DE PROCESOS	24	
	INGENIERIA DE SISTEMAS	53	
	INGENIERIA ELECTRONICA	29	
	INGENIERIA FORESTAL	10	
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA Y DEPORTE	35	
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	46	
	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	9	
	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECHNIA	37	
	SOCIOLOGÍA	5	
BOQUEMONTE	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	15	24
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CAMPESINA Y RURAL	9	
SAN ANTONIO	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	37	201
	CONTADURIA PUBLICA	41	
	ECONOMIA	16	
	ENFERMERIA	29	
	FISIOTERAPIA	18	
	FONOAUDIOLOGIA	15	
	LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLES	15	
	MERCADEO	16	
	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	14	
TOTAL		611	611

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

Como resultado del proceso, se recibieron seiscientos once (611) postulaciones de estudiantes de los tres campus institucionales, lo que evidencia una amplia participación y el interés de la comunidad estudiantil por acceder a este beneficio.

Con base en la verificación de los requisitos y la aplicación de los criterios de focalización establecidos, se seleccionaron ciento nueve (109) estudiantes con mayor nivel de

vulnerabilidad socioeconómica, completando un total de quinientos (500) beneficiarios del programa en los tres (3) campus de la Universidad.

Del total de beneficiarios, el 61 % corresponde al Campus Barcelona, el 31 % al Campus San Antonio y el 8 % al Campus Boquemonte. La distribución por programas académicos se presenta a continuación:

Tabla 24 Entrega de apoyos tecnológicos

CAMPUS	PROGRAMA ACADÉMICO	CANTIDAD	TOTAL
BARCELONA	BIOLOGIA	20	306
	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	34	
	INGENIERIA AGRONOMICA	25	
	INGENIERIA AMBIENTAL	21	
	INGENIERIA DE PROCESOS	28	
	INGENIERIA DE SISTEMAS	40	
	INGENIERIA ELECTRONICA	31	
	INGENIERIA FORESTAL	9	
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA Y DEPORTE	31	
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	25	
	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	9	
	LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL	1	
	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	28	
	SOCIOLOGÍA	4	
BOQUEMONTE	ADMINISTRACION DE EMPRESAS (GRANADA)	25	38
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CAMPESINA Y RURAL (GRANADA)	13	
SAN ANTONIO	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	22	156
	CONTADURIA PUBLICA	30	
	ECONOMIA	13	
	ENFERMERIA	31	
	FISIOTERAPIA	14	
	FONOAUDIOLOGIA	10	
	LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLES	8	
	MERCADEO	13	
	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	15	
TOTAL		500	500

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

Estrategia: Fraccionamiento del Pago de Matrícula

Con el fin de facilitar el pago de los derechos de matrícula del período 2026-1, la Universidad implementó la estrategia de Fraccionamiento de Matrícula, autorizada

mediante la Resolución Superior N.º 002 de 2026 y reglamentada por la Resolución Rectoral N.º 0074 de 2026. Durante la convocatoria se recibieron 32 solicitudes, de las cuales 26 cumplieron los requisitos establecidos y la documentación exigida para acceder al beneficio.

Tabla 25 Resultados de apoyos

No	Número de Identificación Estudiante	Nombres y Apellidos Estudiante	PRIMER PAGO 30%	SEGUNDO PAGO 40%	TERCER PAGO 30%	VALOR TOTAL MATRICULA
1	86085038	William Alexander Ríos Ojeda	\$ 551.080	\$ 490.240	\$ 367.680	\$1.409.000
2	1006772995	Zuly Dayanna Obando Acosta	\$ 514.312	\$ 441.216	\$ 330.912	\$1.286.440
3	1006774521	Omar Santiago Díaz Barbosa	\$ 514.312	\$ 441.216	\$ 330.912	1.286.440
4	1006798955	Yessica Dayanna Ochoa Ruiz	\$ 551.080	\$ 490.240	\$ 367.680	\$1.409.000
5	1006876873	Michelle Geraldine Bohórquez Mejía	\$ 514.312	\$ 441.216	\$ 330.912	\$1.286.440
6	1006878069	Oscar Andrés Tividor Chávez	\$ 551.080	\$ 490.240	\$ 367.680	\$1.409.000
7	1006904044	Enly Katherine Colorado Cano	\$ 551.080	\$ 490.240	\$ 367.680	\$1.409.000
8	1006966256	Jhoiman Javier González Rojas	\$ 514.312	\$ 441.216	\$ 330.912	\$1.286.440
9	1007184513	Adrián Camilo Rodríguez Romero	\$ 551.080	\$ 490.240	\$ 367.680	\$1.409.000
10	1007476576	Lina Marcela Gaviria Restrepo	\$ 400.450	\$ 350.200	\$ 262.650	\$1.013.300
11	1010118447	Brandon Steven Dulcey Ortiz	\$ 551.080	\$ 490.240	\$ 367.680	\$1.409.000
12	1044214985	María José Portilla Sánchez	\$ 551.080	\$ 490.240	\$ 367.680	\$1.409.000
13	1075675660	Miguel Ángel Villalba Jaramillo	\$ 819.160	\$ 715.680	\$ 536.760	\$2.071.600
14	1106898015	Ricardo Andrés Sanabria Muñoz	\$ 551.080	\$ 490.240	\$ 367.680	\$1.409.000
15	1115918987	Angie Milena Ramírez Amezcua	\$ 514.312	\$ 441.216	\$ 330.912	\$1.286.440
16	1121904073	Edisson Iván García González	\$ 514.312	\$ 441.216	\$ 330.912	\$1.286.440
17	1121926164	Sebastián Gutiérrez Barriga	\$ 551.080	\$ 490.240	\$ 367.680	\$1.409.000
18	1121946630	Viviana Eloísa Tafur Otalora	\$ 551.080	\$ 490.240	\$ 367.680	\$1.409.000
19	1121952685	Juan José Moreno Guerra	\$ 2.458.230	\$ 2.264.440	\$ 1.698.330	\$6.421.000
20	1121960429	Diego Alejandro Beltrán Torrealba	\$ 551.080	\$ 490.240	\$ 367.680	\$1.409.000
21	1121960884	Nelson Alejandro Criollo Galindo	\$ 551.080	\$ 490.240	\$ 367.680	\$1.409.000
22	1121964461	Cristian Alejandro Bustacara Lara	\$ 551.080	\$ 490.240	\$ 367.680	\$1.409.000
23	1122143261	Lisa Fernanda Moreno Zamudio	\$ 514.312	\$ 441.216	\$ 330.912	\$1.286.440
24	1123088835	Daniel Santiago Acuña Lagos	\$ 650.560	\$ 582.880	\$ 437.160	\$1.670.600
25	1234789397	Diego Sebastián Vargas Angarita	\$ 720.081	\$ 626.508	\$ 469.881	\$1.816.470
26	1121965136	Julián Alejandro Parrado Herrán	\$ 330.912	\$ 441.216	\$ 330.912	\$1.103.040

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

Y hubo seis (6) estudiantes postulados que no cumplieron:

Tabla 26 Estudiantes postulados que no cumplieron requisitos

No	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	No DE IDENTIFICACIÓN ESTUDIANTE	CÓDIGO ESTUDIANTEL	OBSERVACIÓN
1	Luis Enrique Ramírez Tovar	1006794406	153004131	No aplica por ingresos inferiores a 1,5 SMMLLV
2	Brayan Camilo Clavijo Rodríguez	1006797210	160004307	No aplica- realizó pago total de matrícula 28/01/2026
3	Nathaly Zamira Rivera Mora	1007310153	164004423	no aplica por ingresos inferiores a 1,5 SMMLLV
4	Angie Paola Abaunza Hastamorir	1052409350	121004200	No aplica- realizó pago total de matrícula 28/01/2026
5	Miguel Ángel Cárdenas Herrera	1121880112	156004046	No aplica por ingresos inferiores a 1,5 SMMLLV
6	María Alejandra Guaqueta Mutis	1121933689	136104714	No aplica porque tiene descuento SOCIOEC del 50%

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

Estrategias que contemplan recursos del Fondo Nacional de Regalías

Comedor Universitario

Durante el período académico 2026-1, la estrategia de Comedor Universitario benefició a 5.224 estudiantes de los campus Barcelona, San Antonio y Boquemonte, mediante la entrega de 107.793 raciones alimentarias. Esta estrategia representó un ahorro estimado de \$1.733.191.506 para las familias de los estudiantes, consolidándose como un apoyo fundamental para la permanencia y el bienestar de la comunidad universitaria.

Tabla 27 Resultados de la estrategia de Comedor Universitario

CAMPUS	No BENEFICIARIOS	RACIONES ENTREGADAS	VALOR AHORRADO
Barcelona	2900	68200	\$ 1.003.017.400
San Antonio	1700	28233	\$ 520.673.986
Boquemonte	1000	11360	\$ 209.500.120
TOTAL	5224 (Únicos)	107793	\$ 1.733.191.506

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

Ahora bien, la estrategia de Comedor Universitario benefició a un total de cinco mil doscientos veinticuatro (5.224) estudiantes, lo que representa una cobertura del 63,24 %

de la población estudiantil de la Universidad. Este alcance evidencia la importancia de la estrategia como un mecanismo de apoyo para la permanencia estudiantil.

Asimismo, se destaca una mayor participación de estudiantes de los programas de Ingeniería de Sistemas, Contaduría Pública, Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería Electrónica, tal como se presenta a continuación:

Tabla 28 Resultados de Comedor Universitario por Programa Académico

PROGRAMA ACADÉMICO	CONSUMOS	N° BENEFICIARIOS	% PARTICIPACIÓN
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	2894	287	5,5%
ADMINISTRACION DE EMPRESAS (GRANADA)	7006	208	4,0%
BIOLOGIA	4894	225	4,3%
CONTADURIA PUBLICA	4643	377	7,2%
ECONOMIA	2365	189	3,6%
ENFERMERIA	5823	294	5,6%
FISIOTERAPIA	6744	271	5,2%
FONOAUDIOLOGIA	2665	139	2,7%
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	5503	283	5,4%
INGENIERIA AGRONOMICA	5485	244	4,7%
INGENIERIA AMBIENTAL	5734	240	4,6%
INGENIERIA DE PROCESOS	4841	199	3,8%
INGENIERIA DE SISTEMAS	10518	381	7,3%
INGENIERIA ELECTRONICA	7343	302	5,8%
INGENIERIA FORESTAL	1649	93	1,8%
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CAMPESINA Y RURAL (GRANADA)	3047	111	2,1%
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	6282	298	5,7%
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	4050	210	4,0%
LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS	1740	88	1,7%
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	2975	133	2,5%
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECHNIA	7478	325	6,2%
MERCADEO	1936	181	3,5%
SOCIOLOGIA	1084	39	0,7%
TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	1094	107	2,0%
TOTAL	107793	5224	100%

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

Rutas

La Universidad de los Llanos dispone de una flota de 25 buses destinados a la prestación gratuita del servicio de transporte estudiantil, garantizando el acceso seguro y oportuno de los estudiantes a los campus Barcelona, San Antonio y Boquemonte. A través de 12 rutas en el Campus Barcelona, 3 rutas en el Campus San Antonio y una ruta en el Campus Boquemonte (Granada), esta estrategia facilita el desplazamiento de la comunidad estudiantil y contribuye a la permanencia, el acceso y la continuidad de los procesos académicos.

Tabla 29 Número de Recorridos por campus

CAMPUS	N° RECORRIDOS
--------	---------------

	febrero	marzo	abril	mayo	junio	total
Barcelona (L - V)	2700	2906	3420	3420	1460	13906
Barcelona (sábados)	150	200	150	250	50	800
San Antonio (L - V)	120	128	152	152	40	592
Boquemonte (L - V)	120	152	152	152	40	616
Total, Recorridos	3090	3386	3874	3974	1590	15914

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

Durante el período académico 2026-1, el servicio de transporte institucional realizó 15.914 recorridos y registró 3.874 usuarios únicos, quienes efectuaron 85.973 desplazamientos en las rutas habilitadas para los campus Barcelona, San Antonio y Boquemonte. Estos resultados evidencian la importancia del transporte universitario como una estrategia que facilita el acceso a las actividades académicas y contribuye a la permanencia estudiantil.

Tabla 30 Registro de uso de rutas y ahorro económico generado

Mes	Usuarios	# Desplazamientos registrados	Ahorro económico generado
febrero	3.019	20.369	\$ 76.286.003
marzo	2.899	21.337	\$ 80.048.338
abril	2.834	22.264	\$ 82.639.863
mayo	2.723	16.029	\$ 58.668.582
junio	2.169	5.974	\$ 21.944.155
TOTAL, ACUMULADO	3.874 (únicos)	85.973	\$ 319.586.941

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

Durante el período académico 2026-1, el servicio de transporte institucional generó un ahorro estimado de \$319.586.941 para los estudiantes, contribuyendo a reducir los costos de desplazamiento y fortaleciendo las condiciones de permanencia. El servicio fue utilizado de manera frecuente por 3.874 estudiantes, concentrándose la mayor demanda en el Campus Barcelona (79 %), seguido por San Antonio (18 %) y Boquemonte (2 %), en concordancia con la distribución de la población estudiantil de la Universidad.

Tabla 31 Usuarios frecuentes de rutas según programa académico

CAMPUS	PROGRAMA ACADÉMICO	No BENEFICIARIOS	TOTAL, POR CAMPUS	%
BARCELONA	BIOLOGIA	258	3077	79%
	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	269		
	INGENIERIA AGRONOMICA	265		
	INGENIERIA AMBIENTAL	251		
	INGENIERIA DE PROCESOS	204		
	INGENIERIA DE SISTEMAS	421		

CAMPUS	PROGRAMA ACADÉMICO	No BENEFICIARIOS	TOTAL, POR CAMPUS	%
	INGENIERIA ELECTRONICA	291		
	INGENIERIA FORESTAL	96		
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA Y DEPORTE	249		
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	269		
	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	123		
	LICENCIATURA EN MATEMATICAS Y FISICA	1		
	LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL	1		
	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	355		
	SOCIOLOGIA	24		
BOQUEMONTE	ADMINISTRACION DE EMPRESAS (GRANADA)	62	87	2%
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CAMPESINA Y RURAL (GRANADA)	25		
SAN ANTONIO	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	74	710	18%
	CONTADURIA PUBLICA	88		
	ECONOMIA	56		
	ENFERMERIA	155		
	FISIOTERAPIA	118		
	FONOAUDIOLOGIA	64		
	LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLES	32		
	MERCADEO	53		
	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	70		
TOTAL		3874	3874	100%

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

Estrategias Socioeconómicas de Entidades Nacionales

Generación E – componente Equidad

Durante el período académico 2026-1, 1.060 estudiantes fueron beneficiarios del Programa Generación E, recibiendo apoyos para el pago de los derechos de matrícula por un valor total de \$1.348.460.410. Aunque el programa se encuentra en proceso de transición hacia la Política de Gratuidad del Gobierno Nacional, continúa representando un apoyo significativo para la permanencia estudiantil, especialmente en programas como Administración de Empresas, Contaduría Pública e Ingeniería de Sistemas.

Tabla 32 Apoyos de Generación E - Equidad

PROGRAMA ACADÉMICO	VALOR DE APOYO	Q DE BENEFICIARIOS
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	-\$ 153.351.250	122
BIOLOGIA	-\$ 63.054.360	47
CONTADURIA PUBLICA	-\$ 149.911.500	120
ECONOMIA	-\$ 52.332.800	42

PROGRAMA ACADÉMICO	VALOR DE APOYO	Q DE BENEFICIARIOS
ENFERMERIA	-\$ 67.908.750	53
FISIOTERAPIA	-\$ 44.080.850	32
FONOAUDIOLOGIA	-\$ 17.445.120	15
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	-\$ 85.684.260	66
INGENIERIA AGRONOMICA	-\$ 89.866.920	69
INGENIERIA AMBIENTAL	-\$ 73.101.780	58
INGENIERIA DE PROCESOS	-\$ 40.852.910	30
INGENIERIA DE SISTEMAS	-\$ 88.966.220	70
INGENIERIA ELECTRONICA	-\$ 74.727.990	59
INGENIERIA FORESTAL	-\$ 3.309.120	3
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CAMPESINA Y RURAL (GRANADA)	-\$ 23.434.480	19
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA Y DEPORTE	-\$ 65.097.260	53
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	-\$ 73.222.060	58
LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLES	-\$ 3.554.240	3
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	-\$ 33.581.440	28
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECHNIA	-\$ 83.404.200	65
MERCADEO	-\$ 57.808.350	44
SOCIOLOGIA	-\$ 1.225.600	1
TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	-\$ 2.538.950	3
TOTAL	-\$1.348.460.410	1060

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

Generación E – Componente Excelencia

Durante el período académico 2026-2, seis (6) estudiantes fueron beneficiarios de este programa del Gobierno Nacional, recibiendo apoyos para el pago de los derechos de matrícula por un valor total de \$5.111.800, contribuyendo al acceso y la permanencia en la educación superior.

Tabla 33 Relación de apoyos entregados

No	DOCUMENTO	NOMBRE COMPLETO	PROGRAMA	ESTRATO	NIVEL SISBEN	SEMESTRE	VALOR APOYO
1	1115723950	Archila Archila Nicole Stefanny	Medicina Veterinaria Y Zootecnia	1	B1	9	-\$ 100
2	1121821194	Díaz Lievano Juan Diego	Medicina Veterinaria Y Zootecnia	2	A4	9	-\$ 100
3	1122920854	Jiménez Vaca Juan Diego	Ingeniería De Sistemas	1	A2	6	-\$ 1.225.600
4	1122920888	Cañón Álvarez Ángel David	Ingeniería Electrónica	2	A5	9	-\$ 100
5	1123801247	Reay Correa Juan Esteban	Ingeniería Electronica	3	A2	3	-\$ 2.660.300

No	DOCUMENTO	NOMBRE COMPLETO	PROGRAMA	ESTRATO	NIVEL SISBEN	SEMESTRE	VALOR APOYO
6	1193322 208	Moncayo Garzón Eric Danilo	Ingeniería de Sistemas	2	B6	5	-\$ 1.225.600
TOTAL							-\$ 5.111.800

Fuente: Coordinación de Cultura y Expresiones Artística 2026-1 (corte 28 de junio)

EJE 6: ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y CONVIVENCIA INSTITUCIONAL

Permanencia y Graduación

Jornada de primer encuentro

Durante el período 2026-1, la estrategia de acogida e inducción fortaleció el proceso de adaptación de los estudiantes de primer ingreso mediante actividades orientadas al conocimiento de la institución y de los servicios de apoyo para la permanencia. La jornada institucional de bienvenida contó con la participación de 897 estudiantes, mientras que el curso Habilidades para la Adaptación y Permanencia reunió a 921 estudiantes, fortaleciendo competencias personales, académicas y socioemocionales para la transición a la vida universitaria.

De manera complementaria, se desarrolló un encuentro virtual con 218 padres, madres y acudientes, cuyo registro alcanzó 941 reproducciones al corte de junio, favoreciendo la vinculación de las familias al proceso formativo. En conjunto, estas acciones evidencian el alcance de las estrategias de integración y su contribución al fortalecimiento de la adaptación, el sentido de pertenencia y la permanencia estudiantil.

Consejería Individual Académica

La Consejería Estudiantil Individual brindó acompañamiento psicoeducativo personalizado a 222 estudiantes durante el período académico 2026-1, alcanzando la meta establecida. Como parte del proceso de atención, se realizaron 372 seguimientos, evidenciando un acompañamiento continuo orientado a fortalecer el bienestar, la adaptación a la vida universitaria y la permanencia estudiantil.

De acuerdo con la clasificación de las intervenciones realizadas, las principales temáticas abordadas en los procesos de Consejería Estudiantil Individual por programa académico fueron las siguientes:

Tabla 34 Resultados de Consejería Grupal Académica

PROGRAMA ACADEMICA	Habilidades profesionales blandas y laborales	Rendimiento Académico	Movilidad académica	Entrevista Monitor/Auxiliar
	# Atenciones	# Atenciones	# Atenciones	# Atenciones
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		11	3	
BIOLOGÍA	3	26		
CONTADURIA PUBLICA			2	
ECONOMÍA	2		1	
ENFERMERÍA	3	3	8	
FISIOTERAPIA		2	2	
FONOAUDIOLOGÍA	2	5	2	
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	2	9	3	
INGENIERÍA AGRÓNOMICA		7	2	
INGENIERÍA AMBIENTAL	2	5		
INGENIERÍA DE PROCESOS		14		3
INGENIERÍA DE SISTEMAS	5	5	1	1
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1	2	1	1
INGENIERÍA FORESTAL		5		
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CAMPESINA Y RURAL (GRANADA)	1	5		
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE		1		
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL			2	
LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS	1	15		
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS			1	
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	1	12	11	
MERCADEO		6	3	
SOCIOLOGÍA		7		
TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA		38		

Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano y Permanencia (Corte 28 de junio)

Consejería Grupal Académica

Durante el período académico 2026-1, la Consejería Grupal Académica benefició a 720 estudiantes mediante la realización de 30 encuentros orientados al fortalecimiento del rendimiento académico, las estrategias de estudio, las habilidades blandas y la preparación para el primer empleo. Estos resultados evidencian el cumplimiento de la meta establecida y consolidan esta estrategia como un mecanismo efectivo para favorecer la adaptación, el éxito académico y la permanencia estudiantil.

Aprendizaje Colaborativo

Durante el período académico 2026-1, la estrategia de Aprendizaje Colaborativo benefició a 390 estudiantes, quienes registraron 1.066 participaciones en encuentros extra-clase desarrollados en 22 cursos priorizados. Aunque la cobertura fue inferior a la meta prevista debido a la reducción del presupuesto asignado, la estrategia concentró sus esfuerzos en

cursos con mayores índices de reprobación, fortaleciendo el aprendizaje entre pares y el acompañamiento académico para favorecer la permanencia estudiantil.

Mentoría Social

Durante el período académico 2026-1, la estrategia de Mentoría Social realizó el seguimiento de 35 estudiantes, brindando acompañamiento para fortalecer su adaptación, integración y permanencia en la Universidad. Aunque el alcance del indicador se vio afectado por dificultades técnicas asociadas a la implementación de un nuevo sistema de información, se garantizó un acompañamiento permanente y personalizado a los estudiantes vinculados a la estrategia.

Línea de Detección y Reporte de Riesgos

La Línea de Detección y Reporte de Riesgos, implementada a través del Sistema de Alertas Universitario (SIAU), gestionó 217 casos durante el período académico 2026-1, permitiendo la identificación temprana y el acompañamiento de estudiantes en riesgo. Las principales situaciones atendidas estuvieron relacionadas con bajo rendimiento académico, cambios comportamentales, desmotivación y afectaciones en salud mental, fortaleciendo la atención oportuna y las estrategias institucionales de permanencia estudiantil.

Inclusión e Interculturalidad

Durante el período 2026-1, la Universidad fortaleció la implementación del Protocolo y Ruta de Atención y Prevención de Conductas de Violencia, gestionando 17 denuncias relacionadas principalmente con situaciones de acoso y violencias sexuales, mediante procesos de atención, seguimiento y articulación institucional. De manera complementaria, se desarrollaron acciones de sensibilización que convocaron a 634 participantes, promoviendo la prevención de las violencias basadas en género, la equidad, el respeto por la diversidad y el conocimiento de la ruta institucional, contribuyendo a la construcción de entornos universitarios más seguros e inclusivos.

Tabla 35 Tipificación de Denuncias de Violencia de Género

Tipificación formato de denuncia	docente	estudiante	Suma total
abuso sexual		3	3
abuso sexual, acoso sexual, violencia sexual		1	1
Acoso	1	6	7
acoso sexual		1	1
acoso y violencia de género.		1	1
acto sexual violento		1	1
actos de discriminación		1	1
violencia física y violencia contra la mujer.	1	1	2

Tipificación formato de denuncia	docente	estudiante	Suma total
Suma total	2	15	17

Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano y Permanencia (Corte 28 de junio)