

SINTESIS HOJA DE VIDA
ALVARO ALEJANDRO ARENAS GOMEZ

C.C. 1.121.901.554 de Villavicencio

Código Estudiantil: 148102601

Celular: 314-454-5037

Soy estudiante de sexto (6) semestre del programa de Lic. en educación física y deportes; desde que inicie mi vida académica en la Unillanos, he participado activamente del movimiento estudiantil, focalizando mi desarrollo y mi formación al hacer parte del Colectivo Cultural El Varado, del Proceso Nacional Identidad Estudiantil y de la Asociación Nacional de Jóvenes y Estudiantes de Colombia. Además, he participado en los escenarios nacionales de debate y consolidación de la mesa amplia nacional estudiantil, y de escenarios de debate y discusión como el espacio de formación del colectivo.

Interno en el programa, he respondido académicamente a las exigencias, teniendo hasta el momento un promedio general de carrera de 4.1, con el cual me ha sido posible acceder a la beca académica durante todos los semestres cursados. También, he sido participe en la conformación del equipo de futbol de la unillanos, participando en los juegos nacionales ASCUN realizados en pamplona.

Considero que la construcción y reivindicación de propuestas que obedecen a las necesidades latentes de la comunidad estudiantil, deben ser generadas a partir de la organización y consolidación de escenarios de participación y articulación, donde el estudiantado tenga la capacidad de influir directa y abiertamente en la conformación de una universidad critica, libre y universal que responda y acate cada una de las exigencias de lucha y reivindicación estudiantil. Ante esto, presento mi postulación para la representación al consejo de bienestar institucional.

PROGRAMA:

Esta propuesta de representación estudiantil acata y apunta sus propuestas a las realizadas desde el consejo estudiantil universitario (CEU) perfilado en la representación ante el consejo superior universitario (CSU).

1. Discusión entorno al porcentaje de inversión del rubro de bienestar universitario hacia la universidad (un mínimo del 2%), dándole acogida a la propuesta de la MANE de destinar la cantidad de inversión, según las necesidades del estudiantado.
2. Desarrollar una investigación de carácter participativo, donde se pueda evidenciar la necesidad de proporcionar el comedor estudiantil (propuesta recogida desde la representación en el CSU).
3. Focalizar las labores de bienestar universitario al desarrollo de eventos y actividades de diversa índole propuestas por los programas, las facultades y la generalidad del estudiantado (CEU).
4. La ampliación de los espacios culturales (música, poesía, lectura y discusión abierta, entre otros), donde el sustento económico sea una de las obligaciones de bienestar universitario, pero al igual, estas sean desarrolladas por el estudiantado.

Ante esto, se hace preciso mencionar que cada propuesta está en constante espacio de crítica y evaluación, viéndose que el carácter moral de la lucha estudiantil reside en su democracia y proporcional participación de cada uno y una de los estudiantes de la universidad.

PROPUESTA PARA LA REPRESENTACION

AL CONSEJO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Los escenarios de lucha estudiantil son los más representativos en el marco de la reivindicación y la constante transformación de la universidad como espacio libre y creativo, mencionando que cada uno de estos espacios le apuesta a un desarrollo constructivo desde la legitimidad, el debate y los aportes de carácter crítico dirigidos hacia la mejora del campus académico, y por supuesto, a la sociedad. Ante estos hechos, es preciso afirmar que el movimiento estudiantil ha logrado posicionar representaciones de vital importancia para la inclusión de propuestas que realmente respondan a las necesidades del estudiantado; dichas representaciones son evidentes trayendo a colación a un compañero como representante ante el consejo superior universitario (CSU), representaciones en facultad y en programa. Estos logros obtenidos por el movimiento estudiantil, focalizan su desenvolvimiento entorno a las políticas que el consejo estudiantil universitario (CEU) considera como correctas, debatiéndolas desde la objetividad y apuntándolas hacia las apuestas de la lucha estudiantil.

Como escenario que hace parte de la universidad, bienestar institucional demanda una importancia en cuanto al desarrollo y la proporción de espacios libres donde la cultura, la formación, la salud y el arte, entre otros, son correspondientes a su labor y obligación. Al igual, la discusión sobre los aportes socioeconómicos (descuentos, costo de la matrícula, inversión del presupuesto a actividades del estudiantado) da cabida y debate desde este escenario. Para esto, la representación de un estudiante que pueda llevar a disenso las apuestas del estudiantado es de suma importancia, puesto que ratifica la labor de construcción de poder del gremio estudiantil sobre cada uno de los espacios de construcción de la universidad.

Para esto, presento mi postulación a la representación ante el consejo de bienestar universitario, planteando cuatro propuestas que parten de las apuestas dadas por la actual representación del CSU, y enfocando labores directas al escenario de bienestar universitario. Como propuestas se presentan las siguientes:

1. Discusión entorno al porcentaje de inversión del rubro de bienestar universitario hacia la universidad (un mínimo del 2%), dándole acogida a la propuesta de la MANE de destinar la cantidad de inversión, según las necesidades del estudiantado.
2. Desarrollar una investigación de carácter participativo, donde se pueda evidenciar la necesidad de proporcionar el comedor estudiantil (propuesta recogida desde la representación en el CSU).
3. Focalizar las labores de bienestar universitario al desarrollo de eventos y actividades de diversa índole propuestas por los programas, las facultades y la generalidad del estudiantado (CEU).
4. La ampliación de los espacios culturales (música, poesía, lectura y discusión abierta, entre otros), donde el sustento económico sea una de las obligaciones de bienestar universitario, pero al igual, estas sean desarrolladas por el estudiantado.

Ante esto, se hace preciso mencionar que cada propuesta está en constante espacio de crítica y evaluación, viéndose que el carácter moral de la lucha estudiantil reside en su democracia y proporcional participación de cada uno y una de los estudiantes de la universidad.

ÁLVARO ALEJANDRO ARENAS GÓMEZ.

Estudiante de licenciatura en educación física y deportes

VI semestre

Candidato a la representación ante el consejo de bienestar universitario