



# UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

**INFORME DE GESTIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION  
PRIMER PERIODO ACADEMICO  
VIGENCIA 2017**

**MANUEL EDUARDO HOZMAN MORA**

**Decano**

**PABLO EMILIO CRUZ CASALLAS**

**Rector**

**“COMPROMISO CON LA PAZ Y EL DESARROLLO REGIONAL”**

**Villavicencio, Julio de 2017**



## **PRESENTACIÓN**

El presente informe de gestión, correspondiente al periodo académico A de 2017, se presenta ante el Consejo Superior, en la perspectiva de la presentación de informes de avance sobre la implementación del Plan de Acción Institucional 2016-2018 que se ha armonizado con los planes de acción de cada uno de los decanos de las cinco (5) facultades.

Desde ésta perspectiva se presenta éste informe en la lógica de contribuir con los avances a los desarrollos del Plan de Acción Institucional, presentado por la rectoría de Unillanos.

Es de resaltar que algunas de las acciones propuestas, se han adelantado sin que se haya destinado los recursos institucionales para ello.

**MANUEL EDUARDO HOZMAN MORA**

**Decano**



## TABLA DE CONTENIDO

		Pág.
1.	<b>MARCO INSTITUCIONAL</b>	
1.1.	Objetivo general del Plan de Acción Facultad	6
1.2.	Objetivos específicos Plan de Acción Facultad	6
1.3.	Misión	6
1.4.	Visión	6
2.	<b>ESTRUCTURA DEL PAI 2016-2018 FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN</b>	7
2.1.	<b>ESTRATEGIA UNO: PLAN INSTITUCIONAL PARA LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE LAS LICENCIATURAS</b>	9
2.1.1.	<b>Meta</b> Lograr la acreditación de alta calidad para los cuatro (4) programas de licenciatura pertenecientes a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.	9
2.2.	<b>ESTRATEGIA DOS: INTERNACIONALIZACIÓN</b>	10
2.2.1	<b>PROGRAMA: INTERNACIONALIZACIÓN Y ESTAMENTOS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD</b>	10
2.2.1.1.	<b>Meta</b> Lograr movilidad académica de docentes de la Facultad, con Universidades del contexto internacional e iberoamericano.	10
2.2.1.2.	<b>Meta</b> Lograr movilidad académica estudiantes de la Facultad, con Universidades del contexto internacional e iberoamericano.	11
2.3.	<b>ESTRATEGIA TRES: ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL</b>	11
2.3.1.	<b>PROGRAMA: CONSEJOS ESTUDIANTILES</b>	11
2.3.1.1.	<b>Meta</b> Desarrollar estrategias de comunicación y acción dentro de los consejos estudiantiles de programa y facultad con el fin de generar la participación democrática del estamento estudiantil	11
2.4.	<b>ESTRATEGIA CUATRO: CRECIMIENTO DE LA FACULTAD</b>	12
2.4.1	<b>PROGRAMA: NUEVOS PROGRAMAS</b>	12
2.4.1.1.	<b>Meta</b> Nueva oferta académica de la facultad de pregrado	12
2.4.1.2.	<b>Meta</b> Nueva oferta académica de la facultad de posgrado	12
2.5.	<b>ESTRATEGIA CINCO: PROYECCIÓN SOCIAL</b>	12
2.5.1.	<b>PROGRAMA: RELACIÓN CON EL CONTEXTO SOCIAL</b>	12
2.5.1.1.	<b>Meta</b> Interactuar de manera constante con las comunidades del entorno inmediato a Unillanos de la de Orinoquia colombiana, a través de proyectos de Investigación y Proyección Social, en los cuáles el conocimiento fluya hacia los habitantes de este vasto territorio, en la perspectiva de solucionar parte de sus problemas sociales, económicos y comunitarios.	12
2.6.	<b>ESTRATEGIA SEIS: FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO</b>	14
2.6.1.	<b>PROGRAMA: LA ESCUELA DE PEDAGOGÍA Y SU PAPEL HISTÓRICO EN UNILLANOS</b>	14
2.6.2.	<b>Meta</b> Desarrollar el papel histórico de la Escuela de Pedagogía y de la Escuela de Humanidades con el fin de posicionarlas y posibilitar desarrollos académicos y curriculares para los diversos programas de la Universidad con fines de acreditación	14
2.7.	<b>ESTRATEGIA SIETE: CAPACITACIÓN DOCENTE</b>	15
2.7.1	<b>PROGRAMA: CUALIFICACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD</b>	15
	<b>Meta</b> Desarrollo profesoral en la Formación Doctoral y en los procesos de capacitación, participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales y mejoramiento en cuanto a su nivel de formación y cualificación.	15
3.	<b>VISIBILIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN FRENTE AL PROCESO DE PAZ</b>	16



## 1. LISTA DE TABLAS

		Pág.
<b>Tabla N° 1</b>	Estructura del PAI 2016-2018 Facultad Ciencias Humanas y de la Educación	7
<b>Tabla N° 2</b>	Movilidad académica de Docentes	10
<b>Tabla N° 3</b>	Premiación Matemática y Física al Parque	13
<b>Tabla N° 4</b>	Proyectos de investigaciones aprobados "Convocatoria de fortalecimiento a grupos de investigación avalados institucionalmente"	13
<b>Tabla N° 5</b>	Proyectos de investigaciones aprobados "Convocatoria de fortalecimiento a grupos de investigación categorizados"	14
<b>Tabla N° 6</b>	Participantes en el evento	20
<b>Tabla N° 7.</b>	Preguntas de trabajo	21

## LISTA DE ILUSTRACIONES

	Pág.
<b>Ilustración N° 1</b> Conferencia: “UN ACERCAMIENTO AL CONCEPTO DE LA PAZ EN LA ORINOQUIA COLOMBIANA”	16
<b>Ilustración N° 2</b> Ilustración 2. Caravana de la alegría por la reconciliación y la paz en el territorio	17
<b>Ilustración N° 3</b> Conferencia: “EL DESAFIO DEL DESARROLLO ECONÓMICO COLOMBIANO EN EL MARCO DEL POSTCONFLICTO”	18
<b>Ilustración N° 4</b> Alianza Institucional y Social para la construcción de territorios de paz en la Orinoquía Colombiana	19



## 1. MARCO INSTITUCIONAL

### Objetivo general del Plan de Acción Facultad

Consolidar en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación los fines misionales de docencia, investigación y proyección social, en consonancia con el Plan de Acción Institucional planteado por la rectoría de la Universidad de los Llanos.

### 1.1. Objetivos específicos Plan de Acción Facultad

2. Presentar a los procesos de alta calidad, los programas de Licenciatura de la Facultad y la reacreditación de la licenciatura en Educación Física y Deporte.
3. Adelantar los procesos de internacionalización de estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.
4. Renovar la oferta académica de la Facultad a nivel de programas de pregrado y postgrados en el grado de especializaciones y maestrías.
5. Contribuir en el mejoramiento de la formación postgradual de los profesores de la Facultad de ciencias Humanas y de la Educación.

#### 1.1. Misión

Formar integralmente profesionales de la Educación y del campo de las humanidades, con profundidad en aspectos cognitivos, éticos y axiológicos, comprometidos con el mejoramiento de la calidad educativa y las condiciones de vida de las comunidades de la región y el país.

#### 1.2. Visión

**A 2020 la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación** asume ser el escenario académico en el cual, el pensamiento, los saberes y el conocimiento, se constituyan en la mejor alternativa para el acceso y la apropiación por parte de los moradores de la Orinoquia, a los bienes y servicios de la cultura, al mejoramiento continuo y creciente de su calidad de vida y a la consolidación desde la región de una sociedad autónoma, democrática y pluralista.

Tabla N° 1. Estructura del PAI 2016-2018 Facultad Ciencias Humanas y de la Educación

ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	METAS
1. PLAN INSTITUCIONAL PARA LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE LAS LICENCIATURAS	1.1 ALTA CALIDAD ACADÉMICA	Lograr la acreditación de alta calidad para los cuatro (4) programas de licenciatura pertenecientes a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.
2. INTERNACIONALIZACIÓN	2.1 INTERNACIONALIZACIÓN Y ESTAMENTOS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD	<p>Lograr movilidad académica de docentes de la Facultad, con Universidades del contexto internacional e iberoamericano.</p> <p>Lograr movilidad académica estudiantes de la Facultad, con Universidades del contexto internacional e iberoamericano.</p>
3. ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL	3.1 CONSEJOS ESTUDIANTILES	Desarrollar estrategias de comunicación y acción dentro de los consejos estudiantiles de programa y facultad con el fin de generar la participación democrática del estamento estudiantil
4. CRECIMIENTO DE LA FACULTAD	4.1 NUEVOS PROGRAMAS	<p>Nueva oferta académica de la facultad de pregrado</p> <p>Nueva oferta académica de la facultad de posgrado</p>
5. PROYECCIÓN SOCIAL	5.1 RELACIÓN CON EL CONTEXTO SOCIAL	Interactuar de manera constante con las comunidades del entorno inmediato a Unillanos de la de Orinoquia colombiana, a través de proyectos de Investigación y Proyección Social, en los cuáles el conocimiento fluya hacia los habitantes de este vasto territorio, en la perspectiva de solucionar parte de sus problemas sociales, económicos y comunitarios.

<p><b>6. FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO</b></p>	<p><b>6.1 LA ESCUELA DE PEDAGOGÍA Y SU PAPEL HISTÓRICO EN UNILLANOS.</b></p>	<p>Desarrollar el papel histórico de la Escuela de Pedagogía y de la Escuela de Humanidades con el fin de posicionarlas y posibilitar desarrollos académicos y curriculares para los diversos programas de la Universidad con fines de acreditación</p>
<p><b>7. CAPACITACIÓN DOCENTE</b></p>	<p><b>7.1 CUALIFICACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD</b></p>	<p>Desarrollo profesoral en la Formación Doctoral y en los procesos de capacitación, participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales y mejoramiento en cuanto a su nivel de formación y cualificación.</p>



## 2. ESTRATEGIA UNO: PLAN INSTITUCIONAL PARA LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE LAS LICENCIATURAS

### 2.1. PROGRAMA: ALTA CALIDAD ACADÉMICA:

#### 2.1.1. META: Lograr la acreditación de alta calidad para los cuatro (4) programas de licenciatura pertenecientes a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

El Programa de LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA dio respuestas al Consejo Nacional de Acreditación sobre el informe de los pares Académicos; el proceso culminó con la Acreditación de Alta Calidad del programa bajo la Resolución No. 10719 de 25 de mayo de 2017. Además el programa tiene actualizado el Plan de Mejoramiento, el cual se trabajó con acompañamiento de la oficina de Acreditación. Igualmente se aprobó desde comité de programa los porcentajes mínimos ingreso en el examen de estado para los aspirantes con limitaciones físicas a cursar la Licenciatura en Matemáticas. Se realizó la actualización de la página web del programa donde se modificaron, entre otras cosas, la nueva denominación del programa, los contenidos de los cursos de la nueva malla curricular y la normatividad interna correspondiente al nuevo Plan de estudios, Acuerdo Académico No. 005 de 2016.

El programa de la LICENCIATURA EN PRODUCCION AGROPECUARIA, cumplió con las etapas previstas en las normas vigentes para el proceso de acreditación, y en cumplimiento de lo establecido en el artículo 222 de la ley 1753 de 2015 y en el decreto 2460 de 2015. Sin embargo, no alcanzó la Acreditación de Alta Calidad; se está en la elaboración del recurso de reposición para re-considerar dicha decisión y se espera volver a presentar el programa, en consonancia con lo expresado en el Decreto Ley 892 del 28 de mayo de 2017, el cual otorga un plazo de 32 meses para volver a presentar los programas de Licenciatura a Acreditación de calidad.

La LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL tampoco alcanzó la Acreditación de Alta Calidad. Está en situación inicial el proceso del recurso de reposición para la re-consideración, si corresponde, de dicha decisión y espera acogerse a lo establecido en el Decreto Ley 892 del 28 de mayo de 2017.

La Re-acreditación de Alta Calidad de la Licenciatura en Educación Física y Deporte está en proceso y se presenta en el año 2018.



## 2.2. ESTRATEGÍA DOS: INTERNACIONALIZACIÓN

### 2.2.1. PROGRAMA: INTERNACIONALIZACIÓN Y ESTAMENTOS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD

2.2.1.1. **META:** Lograr movilidad académica de docentes de la Facultad, con Universidades del contexto internacional e iberoamericano.

Tabla N° 2. Movilidad académica de Docentes

Nombre del Profesor	Lugar	Objeto de la Comisión
Elkin González Ulloa	Milán-Italia (junio 13 al 17)	VI CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE
Beatriz Avelina Villarraga Baquero	Holguín-Cuba (abril 24 al 28)	CONGRESO INTERNACIONAL-VIII CONFERENCIA CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD DE HOLGUÍN
Ivonne Amparo Londoño Agudelo	Medellín (mayo 3 al 5)	VI CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN Y MODELACIÓN EN CIENCIAS BÁSICAS
Fernando Campos Polo	Santa Marta-Cartagena (Mayo 10 al 12)	ENCUENTRO DE PARES ACADÉMICOS IBEROAMERICANO Y I SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN RIDETE
Luz Haydee González Ocampo	Cartagena (Junio 12 al 15)	V CONFERENCIA DE LA RED DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN DE LAS AMÉRICAS -ARNA
Jhon Esneider Castellanos Jiménez		
Said Abat Jiménez Mayorga		
Ingrit Gutierrez Vega	Milán-Italia (junio 12 al 18)	VI CONGRESO INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE Y EDUCACION
María Teresa Castellanos Sanchez	Madrid-España (Julio 10 al 14)	VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Fernando Campos Polo	Habana-Cuba (junio 12 al 18)	IV ENCUENTRO DE PARES ACADÉMICOS IBEROAMERICANOS Y III SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN
Docentes Licenciatura en Producción Agropecuaria	Unillanos (junio 23)	IV JORNADA ACADEMICA DE LA LICENCIATURA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

**2.2.1.2. META:** Lograr movilidad académica estudiantes de la Facultad, con Universidades del contexto internacional e iberoamericano.

El Programa de Licenciatura en Producción Agropecuaria avaló intercambio académico de los siguientes estudiantes:

- ✓ Aval de Movilidad de la estudiante extranjera KIM KYUNGBIN, el cual fue aprobado en consejo de facultad en sesión ordinaria Nro. 031 de septiembre de 2016 y sesión de comité de programa extraordinario 013 del 11 de Agosto.
- ✓ Estudiante KELLY ANGELICA SANCHEZ ORTIZ, con código 145203313 de la LICENCIATURA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA realiza Intercambio Académico a la **Universidad Mayor de Chile**, aprobado en Comité de Programa sesión 016 realizada el 27 Septiembre de 2016.
- ✓ La Estudiante Tatiana Romero Lache de Licenciatura en Pedagogía Infantil, se encuentra en Intercambio en la Universidad Nacional del Sur. Argentina

### **2.3. ESTRATEGIA TRES: ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL**

#### **2.3.1. PROGRAMA: CONSEJOS ESTUDIANTILES**

**2.3.1.1. META:** Desarrollar estrategias de comunicación y acción dentro de los consejos estudiantiles de programa y facultad con el fin de generar la participación democrática del estamento estudiantil.

Reunión los martes cada quince días, con los secretarios académicos para realizar aportes al Acuerdo Académico 015 DE 2003, actas reposan en la Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias de la salud y en la oficina del PREU

La Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación realizó una reunión con los estudiantes para la socialización del acuerdo académico 015 de 2003 se realizó el 24 de mayo

Se ha estimulado y favorecido la generalización de la organización estudiantil de los cuatro programas, en diálogo constante con la Representante de los Estudiantes al Consejo de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

El Consejo estudiantil nombra a Gabriel Erazo estudiante de LPI como el primer representante ante el Centro de Idiomas participando activamente en las diferentes actividades de difusión y concientización realizadas por el centro. También planeó el encuentro de capacitación del plan de bilingüismo realizado por el centro de Idiomas dirigido al consejo estudiantil y a los estudiantes en general.

## **2.4. ESTRATEGIA CUATRO: CRECIMIENTO DE LA FACULTAD**

### **2.4.1. PROGRAMA: NUEVOS PROGRAMAS DE PREGRADO**

#### **2.4.1.1. META:** Nueva oferta académica de la facultad de pregrado

En el I Semestre de 2017, se presentó ante el Consejo de Facultad en sesión No. 014 del 26 abril de 2017 documento:

1. Profesional de la Actividad Física para la Salud

#### **2.4.1.2. META:** Nueva oferta académica de la facultad de posgrado

Se presentó ante el Consejo de Facultad en sesión No. 014 del 26 abril de 2017 documento:

1. Especialización en Gerencia Deportiva
2. Maestría en Estudios Socioculturales del Cuerpo
3. Especialización en Entrenamiento Deportivo

## **2.5. ESTRATEGIA CINCO: PROYECCIÓN SOCIAL**

### **2.5.1. PROGRAMA: RELACIÓN CON EL CONTEXTO SOCIAL**

#### **2.5.1.1. META:** Interactuar de manera constante con las comunidades del entorno inmediato a Unillanos de la de Orinoquia colombiana, a través de proyectos de Investigación y Proyección Social, en los cuáles el conocimiento fluya hacia los habitantes de este vasto territorio, en la perspectiva de solucionar parte de sus problemas sociales, económicos y comunitarios.

El programa de Licenciatura en Matemáticas y Física celebró el evento de Matemáticas y Física al Parque, se llevó a cabo el 12 de mayo de 2017 y el cual hace parte del proyecto de Proyección Social: fortalecimiento de Competencias Físico Matemáticas en la Educación Básica, Media y Universitaria. El balance de la jornada fue el siguiente: participaron cerca de 1100 estudiantes de las instituciones invitadas. Se cumplió el objetivo de convocar a la comunidad estudiantil a observar los diferentes proyectos en matemáticas y física.

Los estudiantes premiados y sus correspondientes instituciones se listan a continuación:



**Tabla N° 3. Premiación Matemática y Física al Parque**

PUESTO	PARTICIPANTES	PROYECTO PRESENTADO
1	Laura Alejandra Buitrago Angélica Marcela Riaño	Generador de Van der Graff
2	Laura Espitia Beltrán Camilo Andrés Quiroga Edgar Eduardo Bohórquez	Curvatura Espacio-Temporal

Proyectos presentados bajo "Convocatoria de fortalecimiento a grupos de investigación avalados institucionalmente" 7 proyectos, de los cuales fueron aprobados 3 proyectos los cuales se relacionan a continuación:

**Tabla N° 4. Proyectos de investigaciones aprobados "Convocatoria de fortalecimiento a grupos de investigación avalados institucionalmente"**

PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL
El aprendizaje cooperativo y su influencia en el desarrollo de habilidades sociales, en las clases de educación física de las instituciones públicas de la u del número dos de la ciudad de Villavicencio.	Etnografía y diversidad de la Universidad de los Llanos	Edgar Alberto Talero Jaramillo
Acercamiento a las estrategias pedagógicas y utilización de contenidos interculturales de los docentes de inglés para generar lineamientos hacia la adaptación de un modelo didáctico de enseñanza de la lengua extranjera en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.	Grupo Desarrollo Humano Integral –GDHIN-	Carlos Enrique Hoyos Diez
Significados de padres y madres de estudiantes de educación preescolar, respecto al apoyo familiar a sus hijos en actividades escolares y su relación con el desempeño académico.	Grupo Desarrollo Humano Integral –GDHIN-	Ángela María Gnecco Lizcano

Proyectos participando en "Convocatoria de fortalecimiento a grupos de investigación categorizados" 5 proyectos de los cuales fueron aprobados 2 proyectos los cuales se relacionan a continuación:

**TABLA N° 5. Proyectos de investigaciones aprobados “Convocatoria de fortalecimiento a grupos de investigación categorizados”**

N°	PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	INVESTIGADOR PRINCIPAL
1	Las Expresiones Motrices en el Programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes de la Universidad de los Llanos: Fase II	Juego, Cuerpo y Motricidad	C	Elkin González Ulloa
2	Niveles de lectura y escritura en estudiantes del programa de Pedagogía Infantil de la Universidad de los Llanos. Primera Fase	Grupo de Investigación sobre infancias, educación y contexto	D	Ingrit Gutiérrez Vega

El Programa Ondas participó en el Encuentro en Colciencias en la ciudad de Bogotá para presentación de proyecto “Propuesta para implementar el programa Ondas en el municipio de Villavicencio”, según el recurso asignado de la FES sesenta millones (\$60’000.000). Además realizó desplazamiento al encuentro Regional “Yo amo la ciencia” Barranquilla 3, 4 y 5 de mayo; donde participaron 6 grupos de investigación del departamento del Meta, 18 niños, 6 maestros acompañantes y la coordinadora. Cuatro (4) de los seis grupos fueron seleccionados a participar en Feria Nacional en el mes de septiembre. Los dos grupos restantes fueron invitados especiales a Feria Nacional,

El Centro de Idiomas oferta cursos de proyección social con la figura de programas Académicos EDTH en Inglés, registrados en la secretaria de educación alineados con el Marco Común Europeo, a niños jóvenes y adultos, logrando vincular aproximadamente 1800 estudiantes por semestre de todos los estratos sociales de la región, apoyando de esta manera la iniciativa del ministerio de Educación de lograr alcanzar el Bilingüismo en Colombia.

## **2.6. ESTRATEGIA SEIS: FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO**

**2.6.1. PROGRAMA:** La Escuela de Pedagogía y su papel histórico en Unillanos.

**2.6.1.1. META:** Desarrollar el papel histórico de la Escuela de Pedagogía y de la Escuela de Humanidades con el fin de posicionarlas y posibilitar

desarrollos académicos y curriculares para los diversos programas de la Universidad con fines de acreditación.

La Escuela de Humanidades y la Escuela de Pedagogía y Bellas Artes realizaron la III Jornada de la Cátedra: Julio Saltarín de La Hoz, el 17 de mayo de 2017 en el Aula Especializada de Física, donde el grupo de investigación CAVENDISH presentó una ponencia sobre sus temáticas esenciales.

Además desarrollo de Claustro Pedagógico para profundizar y optimizar la discusión del Modelo Pedagógico Centrado en el Aprendizaje de Dominio.

Desarrollo sinérgico, con el Centro de Pensamiento Paz y Productividad, CEPPAP, el programa Licenciatura en Producción Agropecuaria, la UIS, de diversas actividades de contribución en la preparación ágil de condiciones básicas para la implementación responsable del Acuerdo Final de Paz, firmado en el Teatro Colón de Bogotá, entre el estado colombiano y las FARC-EP.

## **2.7. ESTRATEGIA SIETE: CAPACITACIÓN DOCENTE**

### **2.7.1. PROGRAMA: CUALIFICACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD**

**2.7.1.1. META:** Desarrollo profesoral en la Formación Doctoral y en los procesos de capacitación, participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales y mejoramiento en cuanto a su nivel de formación y cualificación.

El Profesor Oscar Mauricio Santamaría Niño de la Licenciatura en Educación Física y Deportes está realizando el DOCTORADO EN CIENCIAS FISIOLÓGICAS en la Universidad Federal de Espíritu Santo-Brasil.

### 3. VISIBILIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN FRENTE AL PROCESO DE PAZ

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación creó el **Centro de Pensamiento Paz y Productividad (CEPPAP)**, en el mes de Mayo de 2017, bajo el argumento Social de una participación institucional de la Universidad de los Llanos, en el proceso de implementación de los Acuerdos de Paz en Colombia.



Desde la Dirección del (CEPPAP), se han gestionado diferentes acciones que involucran la socialización pedagógica de los acuerdos de paz, una de ellas es la Conferencia que dirigió el Doctor Humberto de la Calle Lombana, quien fungió como jefe del equipo negociador por parte del Gobierno Nacional en el proceso de PAZ con la FARC-EP, desde el año 2012. El evento fue denominado **“UN ACERCAMIENTO AL CONCEPTO DE LA PAZ EN LA ORINOQUIA COLOMBIANA”** Dicha conferencia fue dictada en las instalaciones de la Cámara de Comercio de Villavicencio el 08 de Mayo de 2017, con aras de aterrizar los aspectos más influyentes que se acordaron en la Habana para el tema del Posconflicto.

#### Ilustración 1. Conferencia: **“UN ACERCAMIENTO AL CONCEPTO DE LA PAZ EN LA ORINOQUIA COLOMBIANA”**



En la Conferencia realizada por el Doctor De la Calle, participaron más de 470 personas, quienes asistieron de forma voluntaria y lograron una participación activa durante el Evento, gracias a que se dio el espacio de consultas, dudas y preguntas en un lapso de 40 minutos.

Para la convocatoria y divulgación del evento, se contó con una estrategia de Comunicación, direccionada desde el área de comunicaciones de la Universidad, dando cobertura a la necesidad de manifestar la Conferencia en Redes Sociales, Medios Radiales (Nacionales y Departamentales) y la convocatoria de diferentes fuentes del periodismo llanero.



La Dirección del Centro de Pensamiento, ha planteado multiples estrategias que ha permitido la realización de otros Eventos de gran Importancia para el posicionamiento de la Universidad de los Llanos como Gestora Líder de una Gran Alianza para el aterrizaje oportuno de los puntos planteados en el Acuerdo de Paz.

**Ilustración 2. Caravana de la alegría por la reconciliación y la paz en el territorio**



Una de ellas ha sido la constancia de acompañamiento a las diferentes zonas vereales, donde se ha despertado gran interés de personas como: Campesinos, Ex combatientes, Víctimas, Ex Cultivadores de Plantas de uso ilícito, y Jornaleros que de una u otra forma requieren que la Academia esté presente en todas las acciones necesarias, con el ánimo de dar transparencia al Proceso. Por eso durante un día trascendental para el País, como lo fue el Martes 27 de Junio de 2017, donde históricamente Colombia daba un paso importante para la proclamación de PAZ con la dejación de Armas por parte de las FARC-EP, se logró gestionar junto con una empresa privada, todo el Transporte de Personal hacia la Vereda ubicada en el municipio de Mesetas-Meta, estipulado por la FARC-EP y el Gobierno Nacional para este acto súblime de carácter nacional, logrando una articulación mediante la convocatoria denominada **LA CARAVANA DE LA ALEGRÍA POR LA RECONCILIACION Y LA PAZ EN EL TERRIOTRIO** donde delegaciones de los municipios de: Villavicencio, Acacías, San Martín de los Llanos, Granada, Puerto Lleras, San Juan de Arama, Lejanías, Vista Hermosa, Fuente de Oro, Puerto Rico, Uribe, Mesetas, y El Castillo. El Tema de logística, también fue liderado por el

Director del Centro de Pensamiento en gestión con el Representante de la FARC-EP en la Orinoquia.

Con el ánimo de avanzar en identificar posiciones diferentes de líderes públicos, el Centro de Pensamiento Paz y Productividad, organizó un escenario para el diálogo con el Dr. Gustavo Petro Urrego, quien desarrolló la conferencia titulada: “**EL DESAFÍO DEL DESARROLLO ECONÓMICO COLOMBIANO EN EL MARCO DEL POSTCONFLICTO**”, este evento tuvo dos estructuras:

**Rueda de Prensa:** Organizada el 30 de Junio de 2017, en las instalaciones del Restaurante SAMAN DEL PARQUE, frente al Parque de los Libertadores (Parque Central), cuyo objetivo era ofrecer una participación abierta y pública a los Villaviceses.

### Ilustración 3. Conferencia: “EL DESAFÍO DEL DESARROLLO ECONÓMICO COLOMBIANO EN EL MARCO DEL POSTCONFLICTO”



El desarrollo de este evento se adelantó en el Auditorio Eduardo Carranza de la Universidad en la Sede Principal, donde se evidenció una participación de más de 300 personas.

En el evento se ponderó la aclaración de muchos temas que marginalizaban la posición de otros sectores del Gobierno, con todo lo relacionado a la construcción

futura de la Economía después del Conflicto Armado en Colombia. El esquema de seguridad fue liderado con la Unidad Nacional de Protección, el Esquema de Seguridad Personal del Dr Petro y la Policía Nacional del Meta.

El Centro de Pensamiento Paz y Productividad, mantuvo una posición clara y neutral sobre el esquema público y de orden académico que la conferencia implicaba.

### **ALIANZA INSTITUCIONAL Y SOCIAL PARA LA CONSTRUCCION DE TERRITORIOS DE PAZ EN LA ORINOQUIA COLOMBIANA**

En gestión permanente, en esta ocasión con la Agencia Nacional de Renovación de Territorio y el delegado de la Presidencia de la República para el seguimiento de la Sustitución de Cultivos Ílicitos, el Señor Hermann Orjuela, se ejecutó un evento denominado, **“Alianza Institucional y Social para la Construcción de Territorios de Paz en la Orinoquia Colombiana”**, donde en cooperación con la Universidad Cooperativa de Colombia, La Farc-EP, Empresarios de la Región y diferentes delegaciones asociativas del Meta y Guaviare, efectuaron un pacto social y económico, con aras de formalizar una Estructura Empresarial para articular y unificar la Proyección y Ejecución de los proyectos que el Gobierno Nacional autorice para la financiación de los mismos.

#### **Ilustración 4. Alianza Institucional y Social para la construcción de territorios de paz en la Orinoquia Colombiana**



El evento tuvo la autorización del Alto Comisionado para la Paz, y los Directores Nacionales de las diferentes agencias creadas por la Presidencia de la República. Durante el Evento se socializaron temas de Dirección Presidencial como:

1. El Programa Nacional Integral de Sustitución de Cultivos de Uso ilícito. **PNIS**
2. El Programa Nacional de Desarrollo con Enfoque Territorial – **PDET**
3. Presentación de las Unidades de Gestión Territorial de la **ANT**. Se contó con una agenda de participación estructurada de la siguiente forma:

**Tabla N° 6. Participantes en el evento**

PONENTE	ENTIDAD	DEPENDENCIA
ALBERTO MATIZ	Director Regional Orinoquia-Agencia Nacional de tierras	Gobierno Nacional
CLAUDIA PATRICIA MARTÍNEZ	Coordinadora Meta-Guaviare de la Agencia para la Renovación del Territorio	Gobierno Nacional
HERNAN ORJUELA	Director se Sustitución de Cultivos ilícitos de la Alta Consejería Presidencial para el Postconflicto adscrita a la Presidencia de la República	Gobierno Nacional
CARLOS ARTURO PARDO	Director de la Unidad para las Víctimas	Gobierno Nacional
CARLOS LOZANO	Director de la Agencia Nacional de Desarrollo Rural	Gobierno Nacional
DIANA ESMERALDA HERRERA PATIÑO	Directora Territorial Meta de la Agencia Nacional de Restitución de Tierras	Gobierno Nacional
MAURICIO JARAMILLO Y/O DELEGADO	Miembro del secretariado de las FARC EP	FARC EP
IVÁN MÁRQUEZ Y/O DELEGADO	Miembro del secretariado de las FARC EP	FARC EP
FERNANDO BULLA	Gobernador Departamental	Departamento del Meta
DELEGADOS DE ASOCIACIONES META - GUAVIARE	Delegado Gremial del Sector Agropecuario	Sector Agropecuario

Dentro del orden del día del evento se gestaron 5 mesas de trabajo, conformando así un debate social y participativo entre todas las instituciones que promueven la articulación central de las acciones de implementación del Acuerdo de Paz en Colombia, y especialmente en la Orinoquia.

**Tabla N° 7. Preguntas de trabajo**

<b>PREGUNTAS PARA EL TRABAJO EN GRUPOS</b>	
<b>Grupo 1 sustitución de cultivos y desarrollo rural integral (Agencias)</b>	1. ¿Cómo se entiende la RRI en el territorio?
	1.1. ¿Hasta dónde avanza la sustitución de cultivos?
<b>Grupo 2 Víctimas y restitución de tierras (Unidad de víctimas)</b>	2. ¿Qué sería lo prioritario en materia de derechos de las víctimas (para su reconocimiento)?
	2.1. ¿Qué Acciones se adelanta para lograr el cumplimiento de los compromisos adquiridos a las víctimas reconocidas?
<b>Grupo 3 Reincorporación a la vida civil (CSIVI)</b>	3. ¿Cómo reincorporar de manera efectiva, incluyente y segura a los/as excombatientes para garantizar la no repetición del conflicto?
<b>Grupo 4 Seguridad en los territorios (Secretaría de gobierno/Ejercito/policía/FARC-EP)</b>	4. ¿Qué acciones se deberían adelantar para contar con plenas garantías de seguridad territorial?
	4.1 ¿Qué acciones (avances) se están adelantando?
<b>Grupo 5 Articulación institucional, económica y social (UNILLANOS)</b>	5. ¿Cómo lograr una efectiva articulación institucional, económica y social para aterrizar la paz en el territorio?

Participaron más de 400 personas, que tuvieron convocatoria abierta en el Auditorio de la Universidad Cooperativa, donde en gran Gestión del Director del Centro de Pensamiento, se pudo ofrecer: 100 Cenas, 100 Desayunos, 350 Almuerzos, Hidratación, y 350 Refrigerios, alojamientos hoteleros, transporte de las diferentes delegaciones que acompañaron el evento direccionadas desde los Municipios de: Vista Hermosa, Puerto Rico, San Juan de Arama, Mesetas, Uribe, La Macarena, El Retorno, Calamar, San José del Guaviare y Miraflores.

El evento fue de Orden Departamental y Nacional, teniendo así cabida en los diferentes medios de comunicación como: Ondas del Meta, RCN Radio, CM& Regional Meta y diferentes medios de divulgación masiva en Redes sociales. Este esquema publicitario se logró, gracias a la participación de la oficina de Comunicaciones de la Universidad y fue resaltado por el ALTO COMISIONADO PARA LA PAZ EN COLOMBIA y la GOBERNACION DEL META.

La gran cobertura que ha tenido el Centro de Pensamiento Paz y Productividad, ha creado bastantes expectativas en ser un aliado en cuanto a:

- Proyectos de Mejoramiento Genético Bovino
- Proyectos de Ganadería Semiestabulada
- Proyectos de Preparación Académica: Básica Primaria y Bachillerato.
- Proyectos de Preparación Académica Técnico Laborales.
- Proyectos de Preparación Académica Profesional.
- Proyectos de Comercialización de Alimentos Pecuarios
- Proyectos de Reforestación de Zonas Naturales y Reservas Ambientales
- Proyectos Productivos en: Piña, Café, Cacao, Plátano, Sorgo, Lechería, entre otros.

El CEPPAP, actualmente direcciona un acercamiento con distintos gremios a nivel Departamental y Nacional para la debida planeación de los Proyectos planteados y requeridos por la comunidad que involucra el campo acción de la implementación de los Acuerdos de Paz, cuyo objetivo es Optimizar LA REINCORPORACION A LA VIDA CIVIL, de todos aquellos que han sido afectados de una u otra manera por la violencia en nuestro Territorio. Actualmente el Centro de Pensamiento ha volcado su empeño mayor en establecer un diagnóstico real y actualizado del sector agrario y pecuario en los municipios de Uribe, Mesetas, La Macarena, Vista Hermosa y San Juan de Arama, con la intención de que los proyectos gocen de la mayor planeación y tiendan a ser exitosos. El proyecto de más avance es el relacionado con el ganado ovino, el cual ya cuenta con un proyecto bien planeado en todos los aspectos, al respecto se puede decir, que junto con el sector privado, se cuenta con su implementación y su desarrollo beneficiará alrededor de mil familias, y podría ser parte de las alternativas de implementación en sustitución de cultivos ilícitos.

