

PLAN DE GOBIERNO FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA 2016-2018. “VISIBILIDAD CON CALIDAD”

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería es pilar fundamental en el desarrollo académico de la Universidad de los Llanos a través de sus Departamentos de Biología y Química, Matemáticas y Física, y la Escuela de Ingeniería. La prestación de servicios académicos desde los saberes específicos es soporte de muchos programas de grado y posgrado ofrecidos por la Universidad. Esta es una razón por la cual es importante la consolidación de los Departamentos y la Escuela a través de la capacitación docente, fortalecimiento de grupos de estudio y de investigación, establecimiento de nuevos convenios de orden nacional e internacional y la revisión de contenidos curriculares.

Para la Facultad vienen grandes retos como la reacreditación de Ingeniería de Sistemas y la presentación a Acreditación de Calidad condicionada al cumplimiento de los indicadores del CNA de los programas de Ingeniería Electrónica, Biología y la Maestría en Gestión Ambiental sostenible. Por esta razón se propone un Plan de Gobierno 2016-2018, que gira en torno a cinco estrategias inaplazables: desarrollo curricular, visibilidad, investigación, interacción social y bienestar. Para el fortalecimiento, avance, posicionamiento y proyección de la Facultad será clave la participación activa de sus diferentes estamentos, el reconocimiento profesional de sus egresados y la consolidación de un portafolio de servicios que nos permita llegar a la comunidad en general.

** Es= estudiantes Pr= profesores Eg= egresados.

ESTRATEGIA 1: DESARROLLO CURRICULAR

Programa 1: Actualización de los programas			
	Metas	Actividades	Participa
1	100% de los contenidos curriculares de los programas de la Facultad actualizados.	<ul style="list-style-type: none">• Revisión anual de contenidos.• Realización claustro de profesores por áreas de conocimiento.• Análisis del contexto actual y perspectivas de desarrollo.	Pr, Eg.

2	100% de las prácticas debidamente justificadas y dentro del currículo.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación, programación o reformulación de prácticas y visitas extramuros para los programas académicos. • Inclusión de las prácticas en contenidos temáticos como estrategias metodológicas del curso. • Integración de prácticas para el aprovechamiento de la multidisciplinariedad. 	Pr, Es.
3	100% de los cursos teórico prácticos con guías para el desarrollo de prácticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de claustro de profesores por áreas para establecer bases metodológicas para la construcción de estas guías. • Actualización de guías de laboratorio según formato establecido. • Visualización de guías de práctica de laboratorio en el espacio de la plataforma Moodle destinado a cada curso. 	Pr.
4	Ofertar dos temáticas por cada asignatura electiva durante el periodo académico.	<ul style="list-style-type: none"> • Recopilación de propuestas por parte de grupos de investigación y profesores del área. • Revisión con otros programas de las electivas que se pueden ofertar. 	Pr, Es.
5	Realizar el proceso de autoevaluación para todos los programas de la Facultad conforme el sistema de acreditación institucional.	<ul style="list-style-type: none"> • Conformación de equipos idóneos de autoevaluación. • Elaboración informe de autoevaluación y plan de mejoramiento. • Ejecución de planes de acción. 	Pr, Es, Eg.
6	Renovar Registro calificado a programas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica y la maestría en Gestión Ambiental Sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidación de equipos de renovación de registro. • Construcción de documentos de programa. • Presentación al MEN 	Pr, Es, Eg.

7	Reacreditar el programa de Ingeniería de Sistemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Conformación de equipos idóneos para el proceso de autoevaluación. • Elaboración informe de autoevaluación. • Presentación al CNA. 	Pr, Es, Eg.
8	Presentar dos programas académicos a acreditación de calidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de los requisitos institucionales para la presentación de dos programas a acreditación de calidad. 	Pr, Es, Eg.
9	Incorporar TIC a los currículos.	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de Proyecto de incorporación de las TIC a los currículos, en coordinación con Escuela de Pedagogía, CIENTIC y Dirección general de Currículo. • Presentación de microcurrículos y guías de laboratorio de cada uno de los cursos actualizadas dentro del espacio correspondiente en la plataforma Moodle. 	Pr, Es.

Programa 2: Capacitación Docente			
	Metas	Actividades	Participa
1	Actualizar a los docentes en aspectos específicos de su competencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones anuales específicas en áreas de conocimiento de la Facultad. • Realización de capacitaciones por parte de los docentes de la Facultad en saberes específicos de su competencia. • Capacitación a los docentes en TIC aplicadas a la educación. 	Pr.
2	Realizar el estudio de conveniencia de maestrías y doctorados que se requieren para fortalecer la formación docente, en correspondencia con los cursos que conforman	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión, respaldo y acompañamiento en las solicitudes de comisión de estudio de los docentes. • Organización académica de las actividades de los docentes ocasionales que realicen maestrías y doctorados 	Pr.

	<p>los planes de estudio de los programas académicos de la Facultad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a profesores que hagan uso de beca crédito, según el plan de capacitación. 	
--	--	--	--

ESTRATEGIA 2: VISIBILIDAD

Programa 3: Ampliación de la oferta académica			
	Metas	Actividades	Participa
1	<p>Presentar al MEN tres propuestas de programas de Tecnología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las necesidades de contexto. • Presentación de soluciones a las necesidades del contexto a través de programas técnicos, tecnológicos y profesionales. • Gestión para la oferta de los programas académicos aprobados por el Consejo Superior. 	Pr, Eg.
2	<p>Elaborar un documento de nuevo programa de maestría construido y presentado, previa aprobación institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las necesidades de contexto. • Definición de nueva oferta académica. • Construcción de documento de condiciones para nuevo programa de posgrado en nivel de maestría. 	Pr, Es, Eg.

Programa 4: Participación activa en estamentos			
	Metas	Actividades	Participa
1	<p>Participar activamente en asociaciones disciplinares.</p>	<p>Mantener las Escuelas y Departamentos como miembros activos de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • COPNIA. • ACOFI. • Consejo Profesional de Biología. 	Pr, Es, Eg.

		<ul style="list-style-type: none"> • Asociación Colombiana de Herbarios. • Parques nacionales. • Cormacarena. • Corporonoquia. • Corpoica. • Policía ambiental. • Secretaria medio ambiente municipal y departamental. • IEEE. • Consejo profesional de Ingenierías Eléctrica, Mecánica y Profesiones a fines. • Sociedad de Ingenieros. • Criptored. • ACIS. 	
2	Participar y promover la asistencia a eventos y reuniones gremiales de carácter internacional, nacional y departamental.	<ul style="list-style-type: none"> • Participación efectiva en las actividades que desarrollen las diferentes asociaciones gremiales. • Participación de grupos académicos en la definición de políticas regionales de ciencia, tecnología e innovación. • Participación en CODECyT para contribuir a generar estrategias de desarrollo regional. 	Pr, Eg.

Programa 5: Promover los servicios de la Facultad			
	Metas	Actividades	Participa
1	Crear el portafolio de servicios de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los diferentes servicios que se pueden entregar a la comunidad a través de los directores de programa, centros, laboratorios, departamentos y escuela. • Oferta de servicios a través del portafolio de la Facultad en medio físico y la WEB. 	Pr, Eg.
2	Crear una red de articulación entre la educación media y la	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de convenios con los diferentes colegios para programar actividades que 	Pr, Es.

	educación superior.	<p>permitan que los estudiantes del grado 11 conozcan y vivencien los programas que ofrece la Facultad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejecución de talleres por parte de profesores de la Facultad para motivar a los estudiantes de grado 11 a estudiar nuestros programas. 	
--	---------------------	--	--

ESTRATEGIA 3: INVESTIGACIÓN

Programa 6: Avances científicos y tecnológicos			
	Metas	Actividades	Participa
1	Evaluar las líneas de investigación de la Facultad en coherencia con las líneas de profundización y los programas de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de los avances que en materia de investigación están generando los docentes. Desarrollo de los programas de investigación a través de los productos investigativos. 	Pr
2	Fortalecer los grupos de investigación y de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de tiempos para los docentes líderes y participantes de grupos de investigación reconocidos con COLCIENCIAS. Participación en la formulación de instrumentos que permitan el manejo racional, eficaz y transparente de fondos para las unidades de investigación de la Facultad. 	Pr, Es, Eg.
3	Promover la presentación de artículos en revistas indexadas, a través del acompañamiento desde el Centro de Investigaciones de la Facultad.	<ul style="list-style-type: none"> Realización de un curso anual en escritura de artículos científicos. Realización de un curso anual de software procesador de textos para escritura de artículos científicos. 	Pr, Es, Eg.
4	Indexar la Revista BI de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería.	<ul style="list-style-type: none"> Publicación de la Revista BI, según parámetros del comité editorial, cumpliendo con requisitos para indexación. 	Pr, Es, Eg.

5	Hacer de la Investigación aplicada una estrategia para la consecución de recursos propios en concordancia con el acuerdo de proyectos especiales.	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de banco de proyectos para presentar a los entes territoriales regionales. • Gestión de recursos ante las empresas del sector productivo. 	Pr, Es, Eg.
---	---	---	-------------

Programa 7. Cooperación interinstitucional			
	Metas	Actividades	Participa
1	Promover el establecimiento de convenios de cooperación con instituciones académicas internacionales para el desarrollo de pasantías, publicaciones, proyectos de investigación y otras actividades académicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de nuevos convenios. • Realización de pasantías internacionales por parte de los estudiantes. • Presentación de resultados de investigación por parte de los profesores. 	Pr, Es, Eg.
2	Divulgar resultados de investigación como estrategia para visibilizar la Facultad en el contexto regional, nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de un evento internacional en el área de ingeniería. • Realización de un evento internacional en el campo de las Ciencias Básicas. 	Pr, Es, Eg.

ESTRATEGIA 4: INTERACCIÓN SOCIAL

Programa 8: Participación con el entorno			
	Metas	Actividades	Participa
1	Involucrar a nuestros estudiantes con el contexto regional.	<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de nuevos convenios con empresas para desarrollo de pasantías. • Realización de prácticas extramuros en empresas y espacios regionales. • Ejecución de proyectos de grado con aportes al desarrollo local y nacional. 	Pr, Es, Eg.

2	Incluir actividades de proyección social en cursos propios del currículo.	<ul style="list-style-type: none"> Revisión curricular de los cursos que integran los programas de la Facultad para proyectar la aplicación de los mismos en la comunidad, logrando visibilidad a través de la proyección social. 	Pr, Es.
3	Divulgar los trabajos de estudiantes y profesores como estrategia para dar a conocer los proyectos curriculares de la Facultad en el contexto regional.	<ul style="list-style-type: none"> Realización anual del Encuentro Regional de recursos biológicos de la Orinoquia. Realización anual de la Muestra regional de proyectos de ingeniería. Foro Resultados de investigación en ciencias ambientales. Realización anual de la Jornada de software libre y Congreso de tecnologías abiertas. 	Pr, Eg, Es.
4	Generar espacios de interacción social con poblaciones vulnerables ya sea de forma autónoma o a través de convenios de cooperación.	<ul style="list-style-type: none"> Creación de espacios de capacitación en áreas propias de la Facultad a través de cursos cortos orientados a satisfacer necesidades básicas de sectores vulnerables de la sociedad regional. Ejecución de proyectos de potencialización de oportunidades en sectores vulnerables de la sociedad regional. 	Pr, Es.

Programa 9: Creación de redes profesionales con el aporte de los egresados

	Metas	Actividades	Participa
1	Generar estado del arte de la situación de los egresados de la Facultad (desde el campo laboral, profesional y social)	<ul style="list-style-type: none"> Realización del mapeo de datos a través de redes sociales, universidades y base de datos de proyección social con el fin de conocer el nivel de formación, las empresas donde trabajan actualmente y los cargos que ocupan nuestros egresados. 	Pr, Eg.

2	Posicionar a los egresados dentro de las actividades académicas de los estudiantes como visión del perfil del egresado.	<ul style="list-style-type: none"> Socialización de las funciones realizadas por los egresados en el ámbito laboral y su coherencia con los aprendizajes adquiridos. 	Pr, Eg, Es.
---	---	---	-------------

ESTRATEGIA 5: BIENESTAR PARA EL DESARROLLO DE LA FACULTAD

Programa 10: Trabajando en armonía y confort			
	Metas	Actividades	Participa
1	Promover el trabajo colaborativo y solidario a través de la gestión de espacios lúdicos.	<ul style="list-style-type: none"> Establecimiento de jornadas deportivas, lúdicas y recreativas. 	Pr, Es, Eg.
2	Alcanzar condiciones de confort en los espacios de desarrollo académico.	<ul style="list-style-type: none"> Establecimiento condiciones locativas adecuadas en laboratorios de la Facultad. Generación de condiciones de luminosidad, infraestructura, y adaptabilidad de herramientas audiovisuales en aulas y laboratorios de la Facultad. Generación de espacios para los grupos de estudio. 	Pr, Es.

Programa 11: Generando bienestar en la Facultad			
	Metas	Actividades	Participa
1	Apoyar los procesos de permanencia estudiantil.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de las actividades académicas con el apoyo de monitores y auxiliares docentes. Trabajo mancomunado con bienestar universitario para dar apoyo psicológico, establecer estrategias apoyo económico y social a los estudiantes. 	Pr, Es

2	Promover actividades de bienestar y crecimiento personal a través de la gestión de nuevos espacios.	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de espacios y dotación de herramientas para la práctica del ajedrez. • Zonas de lectura. • Espacios de trabajo con acceso a Internet. 	Pr, Es.
3	Buen uso del tiempo libre	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a estudiantes sobre el aprovechamiento del tiempo libre. • Capacitación al estudiante en técnicas de estudio. 	Pr, Es.

MÓNICA SILVA QUICENO

Candidata Decanatura Facultad Ciencias Básicas e Ingeniería